

Инновационный проект МБОУ «СОШ №64» по теме:

Школа молодого педагога, как средство развития кадрового потенциала образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта

(Направление инновационной деятельности: Управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации)

Профессиональное развитие педагогических кадров школы является одним из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. За последние пять лет в образовании произошли колоссальные изменения: вступил в силу новый Закон об образовании, Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, разработан профессиональный стандарт педагога. Кардинально изменились подходы к обучению и воспитанию детей, следовательно, изменились требования к учителю.

Молодые педагоги, которые приходят из ВУЗа работать в образовательную организацию, испытывают затруднения в разработке рабочей программы по предмету, в составлении плана урока на основе системно-деятельностного подхода, в организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке, в выборе эффективных форм и приемов работы, в оценивании, в общении с учениками и родителями, в самоанализе собственной педагогической деятельности и др. Таким образом, задача администрации образовательной организации состоит в том, чтобы помочь педагогу адаптироваться и закрепиться в школе, организовать работу по повышению его профессиональной компетентности.

В августе 2015 года в МБОУ «СОШ №64» пришли работать 7 молодых педагогов (со стажем работы до 3 лет), из них 4 молодых специалиста, окончивших организации профессионального образования в 2015 году. Кроме того, в школе работают еще 5 педагогов со стажем работы до трех лет. Реализация представленного проекта будет способствовать совершенствованию методической работы с молодыми педагогами, росту их профессиональной компетентности, а значит развитию кадрового потенциала образовательной организации.

Цель (основная идея) проекта: Разработать систему методической поддержки профессиональной деятельности молодых педагогов школы в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта.

Задачи проекта:

- разработать инструментарий выявления профессиональных затруднений молодого педагога;
- разработать план работы Школы молодого педагога на основе выявленных профессиональных затруднений;
- составить программу саморазвития педагога;
- организовать наставничество над молодыми педагогами учителями-стажистами;
- создать памятку по анализу урока с учетом требований ФГОС; по самоанализу педагогической деятельности;
- создать страничку на сайте школы «Молодому педагогу»;
- организовать внутришкольное повышение квалификации молодых педагогов на основе проведения методических семинаров, посвященных вопросам ФГОС, методических недель, мастер-классов, работы над темами самообразования, участия в конференциях;
- разработать цикл методических семинаров для молодых учителей по вопросам профессиональной этики, профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, проектной и исследовательской деятельности, психологии взаимоотношений между участниками образовательных отношений;
- организовать обмен опытом молодых педагогов по темам самообразования;
- сформировать портфолио молодого учителя.

Описание проекта

На первом этапе проекта издается приказ директора о создании рабочей группы (включающей заместителя директора, курирующего методическую работу, членов методического совета и педагога-психолога) по реализации инновационного проекта, который определяет ответственных за работу с молодыми педагогами, а также закрепляет за каждым молодым учителем наставника из числа учителей-стажистов.

Рабочей группой осуществляется разработка инструментария для диагностики профессиональных затруднений в педагогической деятельности. Затем проводится анкетирование молодых педагогов на основе разработанного опросника, анализируются результаты, формируется перечень типичных профессиональных затруднений, на основе которого разрабатывается план работы Школы молодого педагога, утверждаемый приказом директора школы.

На следующем этапе членами рабочей группы разрабатывается памятка по анализу урока с учетом требований ФГОС, а также памятка по

самоанализу педагогической деятельности, в том числе учитывающего требования профессионального стандарта, создается страница на сайте школы «Молодому педагогу». Рабочей группой и молодым учителем разрабатывается индивидуальная программа саморазвития педагога.

Рабочая группа разрабатывает цикл методических семинаров для молодых учителей (по вопросам профессиональной этики, профессионального стандарта, ФГОС общего образования, системно-деятельностного подхода, проектной и исследовательской деятельности, психологии взаимоотношений между участниками образовательных отношений), организует их проведение, а также проведение методических недель с целью внутришкольного повышения квалификации молодых педагогов.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заместитель директора по УВР и учитель-наставник посещают уроки молодого педагога, осуществляется промежуточный анализ и корректировка индивидуальной программы саморазвития.

В течение учебного года организуется участие молодых педагогов в творческом отчете для родителей, школьной конференции по темам самообразования, а также выступления учителей на заседаниях Ассоциации молодых педагогов Алтайского края. Формируется портфолио молодого учителя. Рабочей группой совместно с педагогом анализируется выполнение индивидуальной программы саморазвития.

Следующим этапом реализации проекта является представление обобщенных результатов работы в среде педагогов школы и общественности, в том числе в сети Интернет на официальном сайте МБОУ «СОШ №64» barnschool64.ucoz.ru.

Затем организуется проведение стажировок для администрации и педагогов других школ с целью обобщения и распространения опыта работы МБОУ «СОШ №64» г. Барнаула в области управления профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации.

Условия реализации проекта

Кадровые условия:

Для достижения целей проекта имеются специально подготовленные кадры, в частности организаторы Школы молодого педагога (заместители директора по УВР и по ВР, педагог-психолог школы, руководители школьных методических объединений и творческих групп учителей), прошедшие курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС и готовые к сопровождению профессионального развития молодых педагогов

в условиях внедрения профессионального стандарта и реализации ФГОС общего образования.

Материально-технические условия:

Комплекс условий для организации Школы молодого педагога включает в себя:

- библиотечно-информационный центр, который может быть использован в качестве учебной аудитории на 25 человек, оснащенный пятью компьютерами с выходом в Интернет, документ-камерой, системой голосования, лазерным МФУ, мультимедийным проектором и плазменной панелью (для проведения семинаров с педагогами).

- для проведения уроков молодыми педагогами в рамках творческого отчета для родителей в учебных кабинетах школы имеются с автоматизированные рабочие места учителя с выходом в интернет.

- для информационно-методической поддержки деятельности молодых педагогов (памятки, раздаточный материал и т.п.) имеется копировально-множительная техника.

Для проведения конференций, а также стажировок в школе имеется БИЦ и малый актовый зал вместимостью 75 человек, оборудованный ноутбуком, мультимедийным проектором и экраном, соответствующий санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Проживание иногородних слушателей возможно в оборудованных жилых помещениях гостиницы при краевой детско-юношеской спортивной школе, находящейся в шаговой доступности (по договоренности).

Финансовые условия:

Оплата труда участников проекта, предполагается из фонда стимулирования инновационной деятельности.

Нормативное правовое обеспечение реализации проекта включает в себя:

Федеральный уровень

- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373);

Локальный уровень

- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №64»;

- Приказ о создании рабочей группы по реализации инновационного проекта;

- Приказы, утверждающие Кодекс профессиональной этики педагогического работника МБОУ «СОШ №64», план работы Школы молодого педагога, Положение о портфолио учителя; Положение о рабочей программе, Положение «О порядке распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками МБОУ «СОШ №64».

Информационно-методические условия:

- Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №64»:
 - информационно-образовательные ресурсы на бумажных и сменных оптических носителях (нормативные документы, план работы Школы молодого педагога, индивидуальные программы саморазвития, портфолио учителя, разработки методических семинаров с системой заданий и презентациями PowerPoint и др.);
 - информационно-образовательные ресурсы Интернета (методические материалы на сайте школы во вкладке «Молодому педагогу», методические рекомендации АК ИПКРО и др.);
 - информационно-телекоммуникационная инфраструктура (для проведения занятий Школы молодого педагога – оборудование БИЦ, для работы молодых педагогов – АРМ учителя в учебных кабинетах);
 - программные инструменты, необходимые для создания текстов, презентаций, выхода в интернет: программы Microsoft Office, программа Adobe (Acrobat) Reader и др.
- Сотрудничество с Ассоциацией молодых педагогов Алтайского края.
- Организация информационно-консультационного сопровождения участников проекта при поддержке АК ИПКРО.

Планируемый срок реализации проекта, в том числе разработанные продукты:

Сентябрь 2015 – май 2018

Разработанные продукты:

- План работы Школы молодого педагога;
- опросник по профессиональным затруднениям,
- памятка по самоанализу педагогической деятельности,
- памятка по анализу урока,
- примерная индивидуальная программа саморазвития;
- разработки методических семинаров по темам: «Требования к уроку в условиях системно-деятельностного подхода»; «Самоанализ педагогической деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта»; «Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС общего образования»; «Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в

условиях внедрения ФГОС ООО»; «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в условиях ФГОС ООО»; «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»; «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС общего образования»; «Психологические особенности межличностных отношений в системе «учитель-ученик» и др.

Программа стажировки на базе МБОУ «СОШ №64» по теме «Школа молодого педагога, как средство развития кадрового потенциала образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта».

Основные потребители результатов проекта

Разработанные опросники по профессиональным затруднениям, памятки по самоанализу педагогической деятельности, памятка по анализу урока, портфолио, индивидуальная программа саморазвития - для педагогов.

План работы Школы молодого педагога, разработки методических семинаров с системой практических упражнений, заданий – для руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей, курирующих работу с педагогами, для педагогов.

Ожидаемые возможности для распространения опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику

- Проведение стажировок на базе МБОУ «СОШ №64»;
- Публикация методических материалов по организации работы Школы молодого педагога на сайте МБОУ «СОШ №64» во вкладке «Инновационная деятельность»;
- Презентация проекта в сети Интернет на образовательных сайтах таких, как ЗАВУЧ.инфо, Учителям.ру, ПроШколу.ру и др.

Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта: сентябрь 2016 года