|  |  |
| --- | --- |
| Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений | Выполнение требований к оснащённости в МБОУ «СОШ №64» |
| 1. **Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:**       - выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики;        - работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;      - освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;       - участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников;       - эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;       - использования современных образовательных технологий;      -  активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);      - эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;      - физического развития обучающихся и воспитанников;     -  обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс. | Каждый класс (группа) начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Кабинеты начальной школы обеспечены ростовыми столами для работы, учебными книгами, компьютером и мультимедийным проектором с потолочным или штанговым размещением без напольной проводки, а так же местом для выставок ученических работ.  Для осуществления всех видов деятельности младших школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:   * - кабинет иностранного языка, оборудованный средствами, обеспечивающими аудиокоммуникацию; * - кабинет для индивидуальных и групповых занятий; * - музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты, средства аудио- фиксации; * - компьютерный класс; * - библиотека с читальным залом и обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой, сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов; * - кабинет психолога; * - спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, тренажерный зал); |
| 2. **Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:**  - наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;  - укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы)   - безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. | - Библиотечный фонд на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы.  - Имеется обширный фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию основной образовательной программы.  - - обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет |
| **3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:** - создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.); - получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.); - проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; - наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; - создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; - обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью; - исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);  -  физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;  - управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов),  - размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);  - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;  - организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения. | - Кабинеты оборудованы компьютером и мультимедийным проектором, в них имеется контролируемый доступ к сети Интернет.  - 4 кабинета класса обеспечен интерактивной доской  В кабинетах имеется следующее оборудование:  - комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)  - портреты поэтов и писателей  - детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)  - географические настенные карты  - гербарии культурных и дикорастущих растений  - коллекция полезных ископаемых (нефть, торф, минералы)  - набор компасов  - карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)  - набор чертёжных инструментов  - набор наглядных моделей геометрических тел  - демонстрационные плакаты и таблицы по всем предметам учебного плана  Для осуществления физического развития обучающихся имеется спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, открытого стадиона, тренажерного зала. Спортивный комплекс оборудован необходимым спортинвентарём.  Для управления учебным процессом рабочее место учителей оборудовано компьютером и мультимедийным проектором.  Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений осуществляется в актовом зале.  Питание участников образовательного процесса осуществляется в школьной столовой. |
| **4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:**   - управлять учебным процессом; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; -  формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; - создавать, обрабатывать и редактировать звук;  - создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; - индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; - работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; - визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.); - размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы); - проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования; -  проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;-  - осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. | - Функционирует компьютерныйкласс.  - Имеются в наличии мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предметам.  - Для педагогов созданы каталоги цифровых образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов  - Функционирует сайт школы) |