

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 64»

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию
г. Барнаула

 Н.В. Полосина
«__» _____ 2014г.



УТВЕРЖДЕНА

на заседании
Управляющего
совета учреждения

Протокол №3 от
17.01.2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
№ 64»
В.С. Бордунцова
17 января 2014 года



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 64»
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА ГОРОДА БАРНАУЛА
НА 2014 - 2020 ГОД

г. Барнаул-2014

**Паспорт комплексной программы развития МБОУ «СОШ № 64»
Железнодорожного района г. Барнаула
на 2014-2020 годы.**

Наименование программы	Комплексная программа развития МБОУ «СОШ № 64» на 2014 – 2020 годы
Основание для разработки Программы	При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах: - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Национальный проект «Образование», - Российский комплексный проект модернизации образования; - Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013г. N ИР-352/09 «О направлении Программы (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986); - Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», принятый Постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 02.09.2013 N 513 - Постановление администрации Алтайского края об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики Алтайского края на 2014-2020 годы №670 от 20.12.2013г.; - Постановление №2533 от 07.09.2012 "Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Барнаула на 2013-2017 годы» - Устав МБОУ «СОШ № 64»; - Образовательная программа МБОУ «СОШ № 64»
Исполнители	Педагогический, ученический коллективы, органы государственно-общественного управления школой.
Составители	Администрация, творческая группа педагогов, представители родительской общественности МБОУ «СОШ № 64»
Цель и задачи программы	Цель – повышение доступности качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития общества и экономики, современным запросам детей и родителей; создание

	условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся школы. Задачи: • совершенствовать систему работы по реализации ФГОС НОО; • обеспечить качественный переход на ФГОС ООО; • совершенствовать систему работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного и профессионального становления; • создать условия для повышения теоретической и практической подготовки педагогов по проблемам обучения и воспитания; • совершенствовать школьную инфраструктуру; • совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников; • продолжить работу по развитию самостоятельности школы; • развивать школьную систему оценки качества образования; • развивать воспитательную систему школы, направленную на формирование у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, в соответствии с характеристиками, представленными в модели выпускника.
Целевые индикаторы и показатели программы	• охват обучающихся дополнительным образованием (общее число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в процентах к общему числу обучающихся, в том числе в школьных объединениях) - 98-100%; • число обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях школьного уровня, муниципального и более высоких уровней (в процентах к общему числу обучающихся) - 50-70%; • число педагогических работников, эффективно использующих современные подходы и образовательные технологии (в процентах к общей численности педагогических работников) - 100%; • доля педагогических и руководящих работников школы, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге - 100%; • число обучающихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа обучающихся на данной ступени образования) - 98-100%; • количество учебных кабинетов, оборудованных современным мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием для образовательных целей - 100%; • оснащенность спортивного зала и спортивной площадки оборудованием и инвентарем, необходимым для полной реализации учебных программ по физической культуре; • развитие системы платных образовательных услуг; • увеличение контингента учащихся.
Сроки реализации мероприятий программы	2014г. – декабрь 2020г. <u>I этап – 2014г. - Организационный</u> - направлен на определение дальнейших путей развития, моделирование нового качественного состояния развития школы, разработка и утверждение подпрограмм по основным направлениям развития;

	- диагностика имеющейся материально-технической базы, мониторинг проблем, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы; -формирование психологической готовности педагогов к положительному восприятию Программы и ее реализации <u>II этап – 2015г.-2018г. - Основной:</u> -направлен на обеспечение комплекса условий для реализации проектов развития по направлениям модернизации; -апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу школы. <u>III этап – 2019 г. -2020г. - Завершающий:</u> -подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; -анализ достигнутых результатов и разработка методических рекомендаций; -определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.
Источники и объем финансирования программы	Федеральный, краевой и муниципальный бюджеты, внебюджетные источники. Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению.
Перечень разделов программы	Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №64» 1. Информационная справка о школе 2. Краткий проблемный анализ ситуации 3. Обоснование программно-проектного способа создания программы, реализация целей национальной образовательной инициативы 4. Концептуальное видение образа будущего состояния гимназии 5. Проекты программы 5.1 Переход на новые образовательные стандарты 5.2 Развитие системы поддержки талантливых детей 5.3 Развитие кадрового ресурса школы 5.4 Развитие школьной инфраструктуры 5.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников 5.6 Расширение самостоятельности школы 5.7 Развитие воспитательной компоненты 6. Механизм управления программой 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности 8. Дорожная карта

Паспорт ОУ

Информационная справка о школе.

1.1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» Железнодорожного района города Барнаула (далее: школа) основана в 1965 году.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона школы разнообразно. Много малообеспеченных семей, стоящих на учете в центре социальной защиты населения, 29 % обучающихся – из неполных семей. Много молодых семей, которые снимают временное жилье в микрорайоне школы.

Неоднородный состав обучающихся и современные требования к образованию обусловили переход школы на личностный и системно-деятельностный подходы в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовке детей к будущей взрослой жизни, успешной самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве позволяют развить в детях позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, умение найти свое место в жизни.

Школа сотрудничает с ФГБОУ ВПО АлтГПА, АКИПКРО, библиотеками и театрами города, МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Потенциал», КГБУЗ «Городская поликлиника №10 г. Барнаул», МБДОУ «Детский сад №258», МБДОУ «ЦРР-Детский сад №128», МБДОУ «Детский сад №134», МБДОУ «ЦРР Детский сад №155», ТОСН Матросовского микрорайона, КГБУСО «Комплексным центром социального обслуживания населения г.Барнаула», КГБУЗ «Алтайским краевым наркологическим диспансером» и др.

1.2. Участники образовательного процесса

1.2.1. Учащиеся

На начало 2014 года обучается учащихся:	491
Всего сформировано классов:	21
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	9 (230)
5-9 классы (с количеством учащихся):	10 (223)
10-11 классы (с количеством учащихся):	2 (38)
Социальные особенности обучающихся	
- количество (%) детей из малообеспеченных семей:	44 (8,9%)
- количество (%) детей из многодетных семей:	29 (5,9%)
- количество (%) детей, находящихся под опекуном:	13(2,6%)
- количество (%) детей - инвалидов:	3 (0,6 %)

Количественный состав учащихся за три года

год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
количество учащихся	410	424	480

Качество знаний и успеваемость учащихся

год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
качество	39,11	41,1	41,2
успеваемость	100	100	100

1.2.2. Педагоги

В 2013/2014 учебном году в педагогический коллектив школы входит 36 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 14 человек, что составляет 39 % от общего состава педагогического коллектива, первую квалификационную категорию – 7 человек (19 %).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет. Количественное соотношение педагогов и учащихся – 36/491

Женщин: 33

Мужчин: 3

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 2 чел.

Значок «Отличник народного образования» - 3 чел

Почётная грамота Министерства Образования и науки РФ - 7 чел

Почётная грамота администрации Алтайского края - 10 чел

Победители ПНПО - 1 чел

1.2.3. Родители учащихся. Характеристика социума.

Количественный состав семей:

Количество семей – 410

Полных семей - 295

Многодетных - 18

Имеющих детей под опекой - 10, в них детей – 13

Семей «группы риска» - 11

Детей инвалидов – 3

Малообеспеченных – 34

Социальные сироты - 4

Образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся

	Всего
с высшим образованием	204
со средним специальным	303
со средним образованием	185
с основным образованием	17

Население микрорайона: в основном служащие и рабочие, лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

Состав родителей по категориям:

Пенсионеры – 7

Служащие – 336

Рабочие – 282

Безработные – 0

Индивидуальная трудовая деятельность – 84

1.3. Характеристика реализуемых образовательных программ школы.

Базисный учебный план МБОУ «СОШ № 64» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

МБОУ «СОШ № 64» - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Задачами начального общего образования являются

всестороннее развитие личности учащегося и формирование у него определенных образовательным стандартом знаний, умений, навыков;

воспитание учащихся, становление их личности, усиление гуманитарной, практической и общеразвивающей направленности при изучении всех учебных предметов;

формирование навыков информационной культуры, организация непрерывного мониторинга успешности обучения учащихся, психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью сохранения здоровья школьников.

Задачей основного общего образования является обеспечение достижения планируемых результатов по усвоению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание условий для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению учащихся.

Задачей среднего общего образования является обеспечение выполнения требований государственных стандартов к уровню подготовки выпускников; развитие интереса к познанию и развитию творческих способностей обучающихся, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.

В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях образования вводятся курсы по выбору самих обучающихся и их родителей в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Реализация данных учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально- технической оснащенностью.

Начальная школа 1-4 классы.

В начальном звене основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий государственным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Среднее звено и старшие классы 5-11 классы

По своей структуре учебный план школы в 5-11 классах соответствует базисному учебному плану с учетом школьного компонента. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя, продолжительность уроков 40 минут, 1 классы – пятидневная рабочая неделя.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно – ориентированное обучение и воспитание школьников.

Образовательные программы школы

Ступень образования	Наименование образовательной программы	Базисный учебный план	Количество классов / численность обучающихся по данной программе на 15.09.2013	
Предшкольная подготовка	Образовательная программа дошкольного образования		1	15
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования по системе «Гармония» (1-3 кл.)	2009	7	175
	Образовательная программа начального общего образования по системе «Школа России» (4 классы)	2004	2	55
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (5-9)	2004	10	223
Среднее (полное) общее образование	Образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11)	2004	2	38

Сравнительный анализ статистических результатов ЕГЭ по МБОУ «СОШ №64», городу Барнаулу (2012/2013 учебный год)

Предметы	Количество учащихся	Средний балл	Средний балл по городу
Математика	21	39	52
Русский язык	21	59	67
Обществознание	9	56	62
Биология	4	43	62
Физика	2	50	59
Литература	1	63	61
История	2	47	57
Химия	1	36	72

1.4. Управление школой

Административное управление осуществляет директор. Основная функция директора школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан Управляющий Совет школы.

Организационная структура управления МБОУ «СОШ №64» направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и

проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

В МБОУ "СОШ №64" сложилась следующая структура управления:

Управляющий Совет	Общественное участие в управлении учреждением образования
Директор	Педагогический совет
Заместители директора	Методический совет
Педагоги	Профсоюзный комитет (ПК) Методические объединения (ШМО) Творческие группы
Обучающиеся	Детское объединение «Волшебная страна» (1-4 кл), «Территория игры» (5-11 кл), Совет музея, Совет библиотеки
Родители	Совет учреждения, родительские комитеты

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Совета учреждения), что необходимо для эффективного управления школой.

Работа Управляющего Совета проводится согласно плану. Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы в целом и отдельных ее подразделений.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.

На начало 2014 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» имеет:

- центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию,
- оборудованные кабинеты, компьютерный класс, библиотечно-информационный центр, 29 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, мастерские, кабинет психолога, логопеда,
- один спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку,
- столовую, медицинский кабинет, актовый зал, малый актовый зал, костюмерную, комнату ГПД, читальный зал, два музея, кабинет хореографии.
- Библиотечно - информационный центр имеет в своем фонде 12087 экземпляров из них 6158 экземпляров учебной и научно-методической литературы, художественный фонд – 5756 экземпляров, фонд нетрадиционных носителей информации - 173 экземпляра.

2. Краткий проблемный анализ ситуации:

Развитие школы в 2011-2013 годах осуществлялось в соответствии с Программой развития через реализацию основных проектов:

Проекты программы развития	Что сделано
Переход на новые образовательные стандарты	Была разработана нормативная база по введению ФГОС НОО, образовательная программа начального общего образования, рабочие программы предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Были выбраны и закуплены УМК, соответствующие ФГОС начального общего образования, кабинеты начальных классов были оснащены современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса в связи с введением ФГОС. Все учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения ФГОС второго поколения, педагоги освоили системно-деятельностный подход в обучении, а также научились разрабатывать и реализовывать программы внеурочной занятости. Таким образом, на данный момент учащиеся 1, 2, 3-х классов успешно проходят обучение по современному ФГОС НОО.
Развитие системы поддержки талантливых детей	Большое внимание МБОУ "СОШ №64" уделяла выявлению и развитию детской одаренности. Ежегодно проводится школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, ученические научно-практические конференции, предметные недели. Отдельные учащиеся и целые классные коллективы принимают активное участие во множестве разнообразных конкурсов, предусмотренных воспитательной программой школы. Педагоги школы готовят участников и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, предметных и творческих конкурсов различного уровня. Так за три года в копилке школы 157 призовых мест.
Развитие кадрового ресурса школы	За последние три года 10 педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую категории, 16 человек повысили квалификацию на курсах в АКИПКРО и АлтГПА. 5 педагогов регулярно делятся опытом своей работы на образовательных сайтах в Интернете. 3 учителей приняли участие в профессиональных конкурсах. За несколько последних лет педагогический коллектив школы значительно помолодел. Сейчас у нас работает 9 молодых педагогов, чей стаж не превышает 5 лет. Администрация школы и коллектив стараются поддержать начинающих учителей и морально, и материально. Систематически осуществляется внутришкольное повышение квалификации педагогов через проведение педсоветов, семинаров, методических недель, обобщение опыта по различным актуальным вопросам образования, в том числе введения ФГОС второго поколения, работы в системе "Сетевой город", информационно-коммуникационные технологии и т. д. Новая система оплаты труда стимулирует педагогов более ответственно и качественно подходить к своей работе, повышать свое мастерство, развивать способности детей.
Развитие школьной инфраструктуры	На базе школы работала группа кратковременного пребывания детей в возрасте 6-7 лет, не посещающих дошкольные учреждения в количестве 15 человек. 98% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования и спорта, из них 54% учащихся занимаются в кружках и спортивных секциях школы. Для учащихся работают спортивные секции баскетбола и общей физической подготовки. Работает тренажерный зал.

	Функционируют 10 объединений учащихся. В школе установлено и функционируют 3 интерактивных доски. Учебная нагрузка на 1 компьютер составила 11,69 учеников (плановый индикатор: 1 компьютер на 23 учащихся). Все учебные кабинеты имеют точки доступа к сети Интернет. В 2013 году скорость доступа в Интернет увеличилась до 3Мб/с. В 2013 г. произведена установка пластиковых окон.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	В ОУ оборудован современный медицинский кабинет, организована деятельность медицинского работника, педагога-психолога, учителя- логопеда, проводятся регулярные медицинские осмотры детей узкими специалистами. 100-процентный охват учащихся по психологическому сопровождению обучения учащихся 9-11 классов, психологической подготовки к школе в группах кратковременного пребывания. Введены три часа физической культуры в неделю на всех ступенях обучения. Кроме того, реализуются муниципальные программы «Комплексные меры по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Барнауле на 2010-2014гг.», «Развитие физической культуры и массового спорта в г. Барнауле на 2010-2014 годы», а также воспитательные программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки». В системе проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни, динамические часы в начальной школе, физминутки на уроках, школьные спортивные праздники, соревнования и дни здоровья.
Расширение самостоятельности школы	За последние годы увеличилась финансовая самостоятельность школы, прозрачность и открытость ее деятельности, что отражено на регулярно обновляемом и пополняемом сайте ОУ. Успешным является государственно-общественное управление школой, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, учащихся, представителей общественности, которые составляют Управляющий совет школы. Регулярно распределяются выплаты педагогам за результативность профессиональной и инновационной деятельности.

Несмотря на проделанную работу по реализации программы развития на 2011-2013 гг, необходимо продолжать развитие выбранных направлений, т.к. перед школой стоит еще много задач, связанных с введением Федеральных государственных образовательных стандартов, новых стратегических документов федерального и краевого уровня, незавершенностью проектов предыдущей программы развития.

В этих условиях наиболее значимыми являются следующие проблемы:

1. Не разработана нормативная база для введения ФГОС ООО.
2. Не все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, связанные с введением ФГОС ООО.
3. Перегрузка учителей, являющаяся помехой самообразованию и саморазвитию педагогов, повышению их культурного уровня.
4. Недостаточно развита система выявления детей с признаками одаренности и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе.

5. Недостаточность деятельностных форм обучения (необходимость включения всех учащихся школы в проектную деятельность).
6. Имеющиеся и реализуемые в школе программы по воспитанию ответственного отношения школьников к своему здоровью не охватывает все проблемные направления.
7. Не все учителя эффективно применяют здоровьесберегающие технологии.
8. Недостаточное привлечение внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры в соответствии с актуальными стратегическими задачами.
9. Отсутствие дополнительных образовательных услуг в школе, оказываемых на внебюджетной основе с целью получения дополнительных финансовых средств.
10. Недостаточное оснащение предметных кабинетов учебным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
11. Не всегда эффективно используется имеющееся учебное оборудование.

Новая Программа развития школы на 2014-2020 годы призвана обеспечить условия для решения названных проблем.

3. Концептуальное видение образа будущего состояния школы

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» президент определяет главные задачи современной школы как раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Таким образом, миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, формировать нравственную чистоту, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения.

Развитие этих качеств, прогнозируется в общеобразовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника школы, которая является основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы ОУ. В современной ситуации определяющими качествами выпускника должны стать кругозор, компетентность, толерантность и гражданственность. Выпускник школы – это образованный человек:

- обладающий развитым кругозором, общими знаниями в разных областях,
- компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества,
- осознающий свою сопричастность к судьбе России,
- уважающий ценности других культур, конфессий и мировоззрений,
- осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении,
- креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни,
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни,

- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата,
- осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Осмысливая и оценивая достигнутые школой результаты, ожидаем следующие основные эффекты реализации Программы развития школы на 2014-2020 годы:

1. Достижение нового качества образования в начальной школе и в среднем звене в результате перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Расширение возможностей развития материально-технической базы школы, стимулирования участников образовательного процесса в результате работы по финансовой самостоятельности.
3. Формирование различных развивающих пространств в школе, эстетически, технически, информационно, содержательно наполненных.
4. Овладение всеми учителями и педагогическими работниками школы новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества в образовательной деятельности.
5. Создание условий для выявления, развития, реализации способностей учащихся, осуществление психолого-педагогической поддержки одаренности и расширения возможностей демонстрации успеха через развитие инфраструктуры школы, сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
6. Сохранение и улучшение здоровья учащихся благодаря улучшению условий обучения, возможностям занятий физкультурой и спортом, привитию культуры здоровья.

I. Характеристика нового управляемого объекта

В процессе реализации Программы развития в школе должны быть созданы образовательные пространства:

1. Познавательное пространство

В рамках этого пространства

реализуются образовательные программы: начального общего (Приложение №1), основного общего, профильного обучения (социально-гуманитарного), дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности;

работает Научное общество учащихся «Эрудит».

Пространство обеспечено современной мебелью, средствами информатизации образовательного процесса (локальная сеть, выход в Интернет, в каждом кабинете компьютер, проектор, во многих кабинетах интерактивные доски, принтеры, копировальные аппараты, сканеры), учебным и лабораторным оборудованием.

В познавательное пространство входит библиотечно-информационный центр, где каждый ученик может найти интересную информацию, книгу, собеседника, освоить настольную игру.

2. Культурно-творческое пространство

Включает в себя эстетически оформленные рекреации, актовый зал, студии. В оформлении интерьера используются творческие работы учащихся. В школе

работают кружки декоративно-прикладного творчества, школьный театр и газета, вокально-хореографическая студия. В кабинетах начальной школы учащиеся во внеурочное время осваивают разные виды деятельности, в том числе творческую, через игру, проектирование. Центры дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа, позволяют наполнить культурно-развивающее пространство новым содержанием, с учетом интересов и запросов школьников.

3. Спортивное, или пространство здоровья

Включает спортивный комплекс: зал со снарядами, тренажерный зал, душевые, раздевалки; школьный стадион; медицинский кабинет, кабинет логопеда. Столовая школы обеспечивает детей горячим питанием, по необходимости диетическим.

Пространство здоровья обеспечивается реализацией каждым учителем здоровьесберегающей дидактической системой, такой организацией образовательного процесса, которая способствует сохранению здоровья учащихся. Школьники занимаются в различных спортивных секциях, участвуют в соревнованиях.

Уроки физкультуры в школе – для всех детей, главная цель занятий – укрепление здоровья учащихся.

4. Природное или природосообразное пространство

Зеленый мир во всех кабинетах, озеленение на пришкольной территории. Летний лагерь для учащихся создает условия для полноценного отдыха.

5. Пространство социальной активности или социализации

Включает школьное самоуправление, детские объединения «Территория игры» (5-11 классы), « Волшебная страна» (1-4 классы), музей истории школы, условия для реализации социальных проектов совместно учащимися, учителями, родителями. Актальный зал, информационно-библиотечный центр оборудованы информационными и мультимедийными средствами.

Принципы, на которых должна строиться наша новая школа:

- МБОУ «СОШ № 64» - самостоятельная организация, открытая социуму. Дети участвуют в социальных проектах совместно с родителями, учителями, объединяясь в разновозрастные отряды;
- образование в школе – для жизни, для успешной социализации в обществе и личностного развития; не усвоение информации, а освоение методов, способов мышления и деятельности, компетенций на основе развития способностей;
- оценивание – для обеспечения возможности учащемуся самому планировать процесс достижения образовательных результатов и совершенствовать их в результате самооценки, реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- информатизация – не цель, а средство повышения качества образования;
- для одаренного ученика – одаренный, увлеченный, профессиональный учитель;
- выявление и развитие задатков, способностей детей; обучение каждого ребенка как одаренного;
- физическая культура в школе – средство укрепления здоровья учащихся;
- защита прав и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- субъект-субъектные отношения, демократические формы взаимодействия;
- каждый учащийся школы в течение года должен быть поощрен;

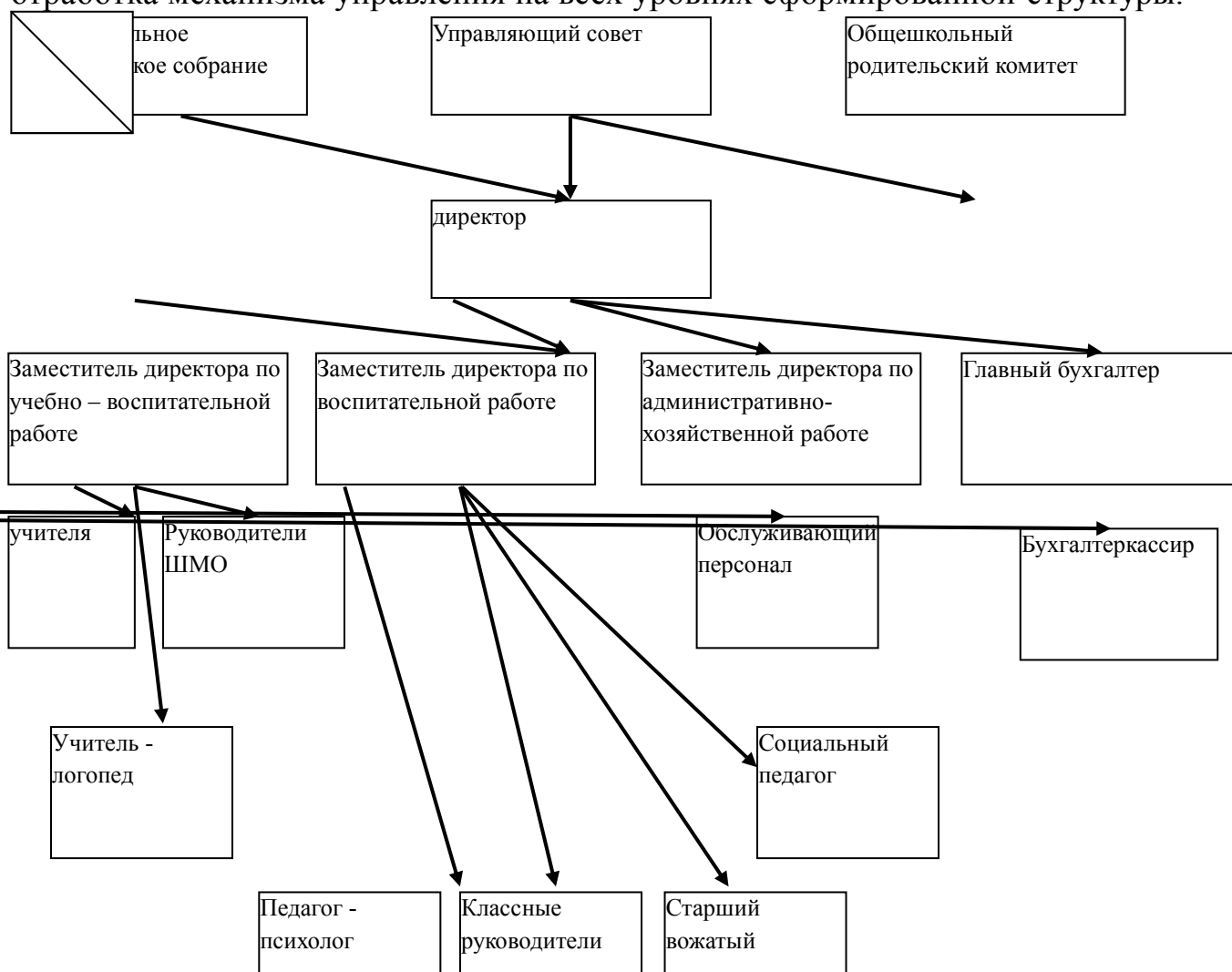
- матричная система управления, делегирование полномочий, привлечение родительской общественности, представителей социума к управлению ОУ и оценке его деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы;
- система управления качеством образования в школе – гарант высокой результативности деятельности школы.

II часть. Характеристика управляющей системы новой школы:

Концепция системы управления школой строится на основе изучения мнения членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведенного администрацией. Основные свойства новой системы управления школой:

- мотивационно программно-целевое управление (МПЦУ);
- опережающее управление (т.е. разработка конкретных подробных планов действий, учитываются возможные изменения условий и, вследствие этого, допустимые коррективы, практикуется предварительный анализ принимаемых решений);
- гибкость системы управления, ее способность претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности школы.

В концепции системы управления представлена и обоснована новая организационная структура управления, представлены функциональные обязанности каждого из субъектов и органов управления на каждом их 4-х уровней структуры (уровень директора, уровень заместителей директора, уровень педагогов и специалистов, уровень детского и родительского коллективов); отработка механизма управления на всех уровнях сформированной структуры.



С переходом школы в режим развития меняется и механизм управления. Эти изменения планируются нами в каждом из четырех, основных звеньев управленческого цикла.

1. Планирование: в его основу закладывается программа развития, сама структура которой предусматривает новые методы планирования развития образовательной школы (подготовка информационной справки, проблемный анализ состояния школы, формирование концепции и целей школы, определение плана действий, прогнозирование результатов, разработка сетевого графика (дорожная карта) и т.д.).
2. Создание новых органов, введение новых субъектов управления и разработка их новых функций.
3. Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом:
 - совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства (АСУ РСО «Сетевой город», школьный сайт, Интернет, локальная сеть школы);
 - совершенствование нормативной базы школы по различным формам государственно-общественного управления в целях расширения полномочий на принятие самостоятельных решений отдельными органами соуправления (рекомендательные решения, консультативно - экспертные решения, право вето и др.)
4. Обновление методов руководства предполагает:
 - создание морально-психологического климата, стимулирующего педагогов на активное участие в реализации программы развития;
 - разработку механизма стимулирования, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого педагога;
 - представление возможностей педагогам для реализации своих профессиональных планов. (Планируем изучение личностных особенностей педагогов, их интересов, запросов, профессиональных планов);
 - демократизация управления, проявляется в переходе на более низкие уровни оргструктуры (уровень учителей, учащихся) при принятии решений. Постоянный отказ от методов административного воздействия на людей и переход на методы, ориентированные на знание мотивов, потребностей, интересов конкретных личностей;
 - освоение демократического стиля управления.
5. Обновление стиля управления мы видим в демократизации контроля, в привлечении к нему учителей низовых звеньев оргструктуры и в переводе наиболее опытных учителей в режим самоконтроля или взаимоконтроля:
 - анализ полученных в ходе контроля результатов с целями;
 - применение стимулирующего характера контроля с использованием морального и материального поощрения педагогов.

Модернизация управляющей системы должна обеспечить:

1. Информационность внутришкольного управления, формирование

аналитической культуры обработки школьной информации.

2. Формирование мотивации деятельности педагогического коллектива и творческих групп

- формирование реалистической самооценки деятельности;
- стимулирование новаторства, дальнейшую разработку системы поощрения в соответствии с результативностью работы;
- применение стимулирующего характера контроля;
- усиление значения психологической контактности учителей и творческих групп.

3. Формирование плано-прогностической деятельности через:

- построение работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе развития;
- определение этапов работы и создание прогнозов и планов каждого этапа, через регулирование отношений планов и целей;
- использование каждым субъектом управления циклограмм работы, увязывающих функционал в конкретные сроки его реализации.

4. Формирование организационной деятельности на основе алгоритма организации, включающего в себя:

- изучение состояния вопроса;
- постановку рабочих целей
- предварительное планирование подготовки проведения дела;
- разработку и отбор оптимального содержания, методов и форм предстоящей деятельности;
- обеспечение условий предстоящей работы;
- расстановку педагогов и работников по конкретным участкам;
- непосредственная помощь педагогам в процессе реализации программы развития;
- анализ хода и результатов конкретного дела, подведение итогов и поощрение.

Данная технология управления обеспечивает стратегическую направленность изменений; взаимосвязанность, взаимовлияния отдельных звеньев, при котором воздействие на одно вызывает соответствующие изменения в других; динамичность и гибкость, способность к изменениям, с одной стороны, и наличие элементов с другой; стабильность, т.е. способность сохранять равновесие.

4. Обоснование программно-проектного способа создания программы.

Данная программа развития МБОУ "СОШ №64" формируется на основе программно-целевой модели (метода целевых программ). Структура программы воспроизводит структуру и соответствует Федеральной целевой программе развития образования, национальной образовательной инициативе. В ней определяются и программируются приоритетные направления развития системы образования в школе и механизмы деятельности общеобразовательного учреждения по реализации современной государственной образовательной политики, национально-регионального компонента, вопросов, отнесенных к ведению общеобразовательного учреждения.

Программа разработана на основе программно-проектного метода. Выполнение цели и задач, стоящих перед школой в 2014-2020 годах происходит в

рамках реализации проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Программно-проектный метод позволяет объединить целевой и проектный подходы к разработке сценариев достижения стратегических целей, повысить качество информационно-аналитического обеспечения управленческих решений. Внедрение программно-проектного метода приводит в действие механизм повышения эффективности деятельности школы. При этом эффективность понимается совершенно конкретно - как способность школы достигать поставленных целей и целевых индикаторов в установленные сроки при запланированных и утвержденных ограниченных ресурсах и сроках.

Содержание Комплексной программы развития будет реализовано через семь целевых программ (проектов):

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Развитие школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школы
7. Развитие воспитательной компоненты по направлению «Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание».

Мероприятия программы согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, а также определена очередность их реализации.

5. Проекты комплексной программы развития ОУ

5.1. Переход на новые образовательные стандарты

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

С 1 сентября 2011 года МБОУ "СОШ № 64" перешла на Федеральный государственный стандарт начального общего образования, были проведены следующие мероприятия:

- разработана нормативная база школы по введению и реализации ФГОС НОО,
- разработана основная образовательная программа начального общего образования,
- реализуются рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО,
- определен перечень учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
- разработаны локальные акты, регламентирующие стимулирующие выплаты, в том числе за инновационную деятельность,
- осуществлялась методическая работа, обеспечивающая внутришкольную подготовку педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности учащихся, реализации системно-деятельностного подхода, контроля, оценки и учета образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС,

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы,

- учителя, работающие в начальных классах, прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО,

- кабинеты начальных классов были частично оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- функционирует электронный журнал в системе "Сетевой город. Образование",

- разработана программа и осуществляется мониторинг сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-3 классов.

С 1 сентября 2015 года школа перейдет на ФГОС ООО в 5 классах.

В работе по данному направлению существует ряд проблем:

- недостаточно эффективное использование имеющегося мультимедийного и учебно-лабораторного оборудования;
- недостаточное материально-техническое оснащение учебных кабинетов;
- отсутствие нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- недостаточная подготовленность педагогических кадров по вопросам введения и реализации ФГОС;
- недоработанность системы оценки качества образования.

Цель проекта: Совершенствовать работу по реализации ФГОС НОО и обеспечить качественный переход школы на новые образовательные стандарты основного общего образования.

Задачи проекта:

- Нормативно-организационное и информационное обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования.
- Кадровое обеспечение перехода на ФГОС ООО.
- Научно - методическое сопровождение введения и реализации ФГОС основного общего образования.
- Психолого-педагогическое обеспечение школы в условиях введения ФГОС.

Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС.

План – график мероприятий в рамках проекта «Переход на новые образовательные стандарты»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
Нормативно-организационное и информационное обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования	Создание нормативной правовой базы по введению ФГОС ООО	2014-май 2015 г	Доля локальных актов, соответствующих требованиям ФГОС	средства бюджета
	Проведение просветительской и информационной работы с родителями	2014-2020 гг	Доля родителей, осведомленных о внедрении ФГОС	
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	август 2014	Наличие плана-графика введения ФГОС ООО	
	Разработка образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	2015-2020 гг август	Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО (от общего числа учащихся 5-9 классов)	
	Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2014-2020 гг март, апрель	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования	средства бюджета
	Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	2014-2020 гг март, апрель	Наличие перечня предлагаемых учащимся видов внеурочной деятельности на учебный год	
	Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности	2014-2020 гг март, апрель	Разработанный учебный план внеурочной деятельности на учебный год	

	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	2015-2020 гг март, апрель	Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования	
	Развитие системы платных образовательных услуг	2015-2020 гг	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	внебюджетные средства
	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	2015-2020 гг	Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО (от общего числа учащихся 5-9 классов)	<i>средства бюджета</i> внебюджетные средства
	Информирование родителей обучающихся о результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских собраний	2014-2020 гг май	Регулярное обновление информации на сайте школы о ходе и результатах ФГОС ООО Самообследование школы Публичный доклад	<i>средства бюджета</i>
Кадровое обеспечение перехода на ФГОС ООО	Прохождение курсов повышения квалификации учителями основной школы по введению ФГОС	2014-2016 гг	Удельный вес численности педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ООО	<i>средства бюджета</i>
	Организация семинаров, круглых столов, конференций, проведение открытых занятий	2014-2020 гг	Доля педагогов, презентовавших опыт своей работы по проблеме внедрения ФГОС Доля учителей, внедряющих ФГОС	
	Методическая работа с классными руководителями по вопросам	2014-2020 гг	Эффективность участия учащихся в воспитательных мероприятиях	

	программ духовно-нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся			
	Проведение научно-методических и педагогических советов по анализу и обсуждению результатов внедрения ФГОС	2014-2020 гг	Доля педагогов, принимающих участие в обсуждении процесса внедрения ФГОС	
Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС	Разработка, утверждение плана методической работы, обеспечивающей подготовку внедрения ФГОС ООО	август 2014г	Наличие и выполнение плана	
	Развитие системы оценки качества образования	август - октябрь 2014г	Сформированная система индикаторов, измерителей, методик оценки качества образования	
	Создание системы оценки образовательных достижений учащихся, предусмотренных ФГОС	май-август 2014	Число пополняемых ученических портфолио от общего количества учащихся Положение о системе оценивания результатов образования	
	Осуществление мониторинга реализации ФГОС	2014-2020 гг	Выявление успехов и трудностей в работе учителей при переходе на новые ФГОС (аналитическая справка по результатам мониторинга)	
	Работа по подготовке введения ФГОС СОО	2019 - май 2020	Разработка и реализация плана-графика введения ФГОС СОО	

Психолого-педагогическое обеспечение школы в условиях введения ФГОС	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования	2014-2020 гг	Эффективная работа школьного педагога-психолога Заседания школьного ПМПК	<i>средства бюджета</i>
	Реализация программы мониторинга сформированности универсальных учебных действий	2014-2020 гг сентябрь, май	Наличие карт роста учащегося Повышение уровня сформированности УУД	
Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС	Оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебным и учебно-лабораторным оборудованием наглядными пособиями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС	2014-2020 гг	Доля учебных кабинетов, оснащённых в соответствии с требованиями ФГОС	<i>средства бюджета</i>
	Комплектование БИЦ УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	2014-2020 гг май	Укомплектованность необходимыми УМК в процентах от требуемого количества	<i>средства бюджета</i>

Ответственные: директор, заместители директора по УВР

Бюджет проекта: 78000 тыс. руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению.

5.2. Поддержка талантливых детей

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Одной из основных задач современного образования является развитие школьников, их учебных, интеллектуальных, а также творческих, музыкальных, литературных, художественно-изобразительных и физических способностей.

Школа проводит целенаправленную работу по выявлению и развитию способностей одаренных детей.

Ежегодно организуется школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, победители которого участвуют и занимают призовые места в районном туре Всероссийской олимпиады. Кроме того, многие учащиеся участвуют и занимают призовые места в предметных играх и конкурсах различного уровня, в Интернет-олимпиадах, во всероссийских и международных игровых конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно».

Ученики школы № 64, члены научного общества учащихся - активные участники и призёры районных предметных научно-практических конференций, краевых конкурсов научно-исследовательских проектов «Будущее Алтая», «Озарение», Всероссийского заочного конкурса «Первые шаги», «ЮНК», фестиваля «Портфолио». Кроме того, учащиеся начальной школы традиционно принимают активное участие в городском конкурсе «Я – исследователь».

Большое внимание школа уделяет развитию физических способностей учащихся. Ребята принимают активное участие в спортивных состязаниях разного уровня. В школе действует секция баскетбола для разных возрастных групп.

Также педагоги нашей школы прилагают большие усилия к развитию творческих способностей детей. Свои дарования учащиеся демонстрируют в творческих районных, городских, краевых конкурсах: конкурсах авторских стихов, рисунков, плакатов, фотовыставках, конкурсах творческих работ. Особенно активны ученики начальной школы.

Также в школе функционируют творческие объединения «Природа и фантазия», «Юный моделист» и фотокружок. Под руководством педагогов ученики нашей школы выполняют работы, которые были представлены на Краевой фотовыставке «Мир, в котором я живу», Краевом заочном конкурсе «Знатоки техники», Краевой выставке по начальному техническому моделированию «Твори, выдумывай, изобретай», Краевой выставке по техническому творчеству «Страна волшебных мастеров» и других, многие работы отмечены дипломами.

Вокально-хореографическая студия «Конфетти», работающая при нашей школе давно пользуется популярностью не только у наших учеников, но и у ребят из других школ. Студия систематически занимает призовые места на районных, городских, краевых, всероссийских и даже международных фестивалях и смотрах.

Развитию учащихся способствуют также детские объединения нашего ОУ: «Территория игры», «Волшебная страна», школьный театр «Детский остров», музей истории школы.

Многие классные коллективы проводят традиционные фестивали способностей, участвуют в многочисленных творческих конкурсах, организуемых старшим вожатым и органом школьного самоуправления Школьной думой.

В копилке достижений учащихся школы за последние три учебных года – 157 побед разного ранга.

Таблица. Достижения учащихся МБОУ «СОШ № 64»

Уровень	Город	Край	Всероссийский Международный	Всего
2010/2011	28	27	4	59
2011/2012	36	19	2	57
2012/2013	21	17	3	41
Всего	85	63	9	157

Тем не менее, в работе по данному направлению существует ряд проблем:

- Недостаточно развита система выявления детей с признаками одаренности и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе.
- Не стала отработанной системой практика организации обучения одаренных детей по индивидуальным учебным планам.
- Недостаточность деятельностных форм обучения (необходимость включения всех учащихся школы в проектную деятельность).
- В олимпиадах по разным предметам участвуют одни и те же ученики;
- Потенциал объединений дополнительного образования используется не в полной мере;
- Существующие в школе кружки и секции не охватывают все типы одаренности;
- Недостаточная информированность детей о существовании очно-заочных и заочных (дистанционных) школ
- Нет преемственности в сопровождении одаренных детей при переходе с одной ступени обучения на другую.

Таким образом, цель проекта - совершенствование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного и профессионального становления.

Задачи проекта:

1. Развитие образовательной среды для выявления и поддержки детей, одаренных в различных областях.

2. Формирование системы поддержки талантливых детей
3. Методическое и кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся

План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие системы поддержки талантливых детей»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
Развитие образовательной среды для выявления и поддержки детей, одаренных в различных областях.	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	2014-2020 гг	Рост числа выявленных одаренных детей	<i>средства местного бюджета</i>
	Сотрудничество с представителями ДОУ по вопросам выявления одаренных детей	2014-2020 гг май-сентябрь	Рост числа выявленных одаренных детей	
	Сотрудничество с центром по работе с одаренными детьми при АлтГПА	2014-2020 гг	Рост числа выявленных одаренных детей	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Формирование банка данных одаренных детей	2014-2020 гг	Наличие банка данных одаренных детей	
	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2014-2020 гг	Численность учащихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, краевых слетах для одаренных детей	2014-2020 гг	Количество призеров конкурсов и олимпиад.	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Сохранение традиции проведения фестивалей способностей на разных	2014-2020 гг	Публикация фотоотчета на сайте школы	

	ступенях обучения			
	Участие учащихся в слетах, сборах для одаренных детей	2014-2020 гг	Количество учащихся, участвовавших в слетах, сборах для одаренных детей	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	2014-2020 гг	Численность обучающихся 8-11 классов ОУ, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	
	Совершенствование работы научного общества учащихся	2014-2020 гг	Издание сборника исследовательских работ учащихся; число обучающихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа обучающихся на данной ступени образования);	<i>Внебюджетные средства</i>
	Сохранение действующих объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов	2014-2020 гг	Проведение творческих выставок, фоторепортажей с публикацией отчетов на сайте школы Увеличение количества школьных кружков и клубов Рост числа учащихся, занятых в работе объединений	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Создание новых объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов (на платной основе)	2014-2020 гг	Проведение творческих выставок, фоторепортажей с публикацией отчетов на сайте школы Увеличение количества школьных кружков и клубов Рост числа учащихся, занятых в работе объединений	<i>Внебюджетные средства</i>

Формирование системы поддержки талантливых детей	Тренинг для родителей по темам: <u>Уровень начального общего образования:</u> «Способности вашего ребенка»; «Одаренность – это навсегда?»; «Куда исчезает одаренность у девочек»; <u>Уровень основного общего образования:</u> «Интересы моего ребенка»; «Легко ли быть одаренным»; «Ботаник – это звучит гордо»; «Способности и жизнь человека»; «Как помочь одаренному ребенку выразить себя»; «Социальная адаптация моего ребенка»; «Эмоциональная устойчивость одаренного ребенка» <u>Уровень среднего общего образования:</u> «Успех моего ребенка в профессии»; «Социальная компетентность моего ребенка»; «Коммуникативные способности моего ребенка» Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей	2014-2020 гг	Публикация отзывов родителей на сайте школы	
	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей	2014-2020 гг	Количество родителей, принимающих участие в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей	
	Финансовая поддержка одаренных детей	2015-2020 гг	Численность обучающихся в ОУ, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	<i>средства местного бюджета с привлечением</i>

				<i>внебюджетных</i>
	Моральная поддержка талантливых детей	2014-2020 гг	Наличие стенда «Ими гордится школа»	<i>Внебюджетные средства</i>
Методическое и кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми	2014-2020 гг	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми	<i>средства местного бюджета с привлечением внебюджетных</i>
	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы	2014-2020 гг	Обобщение опыта, публикации учителей, проведение открытых занятий	
	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах	2014-2020 гг	Выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда	<i>средства местного бюджета</i>

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, ВР

Бюджет проекта: 27000 тыс. руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению.

5.3. Развитие кадрового ресурса школы

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

При переходе на Федеральные образовательные стандарты второго поколения необходимо выполнить требования к условиям реализации основных образовательных программ. Одно из важнейших условий – укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Социальный заказ системе педагогического образования, сформулированный в послании Президента РФ «Наша новая школа», выражается в требованиях к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

В МБОУ «СОШ № 64» работает опытный работоспособный коллектив. В 2013/2014 учебном году в педагогический коллектив школы входит 36 человек.

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 2 чел.

Значок «Отличник народного образования» - 3 чел

Почётная грамота Министерства Образования и науки РФ - 7 чел

Почётная грамота администрации Алтайского края - 10 чел

Победители ПНПО - 1 чел

Высшую квалификационную категорию имеют – 14 человек, что составляет 39 % от общего состава педагогического коллектива, первую квалификационную категорию – 7 человек (19 %).

За последние три года в школу было привлечено 10 молодых педагогов, чей стаж на данный момент не превышает 5 лет.

В школе работает 10 педагогических работников-стажистов, педагогический стаж которых превышает 30 лет.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет. Количественное соотношение педагогов и учащихся – 36/491.

За последние три года все учителя начальной школы и четверо учителей основной школы прошли курсы повышения квалификации по темам перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Пять учителей принимало участие в различных профессиональных конкурсах и конференциях, имеют публикации своих работ на профессиональных сайтах в интернете и печатных сборниках.

В МБОУ "СОШ №64" действуют два методических объединения (учителей начальных классов и классных руководителей) и две творческие группы (учителей предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла), на заседаниях которых педагоги делятся опытом своей работы, обсуждают вопросы, связанные с осуществлением образовательного процесса.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала ОУ:

- недостаточное владение педагогами проектными методами обучения и воспитания, современными приемами работы, основанными на широком применении новых информационных технологий, системно-деятельностного подхода;
- лишь незначительное число педагогов принимает участие в профессиональных конкурсах;
- большой процент педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- перегрузка учителей, связанная с нехваткой педагогических кадров (учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, английского языка).

Таким образом, цель проекта «Развитие кадрового ресурса школы» - создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, организующими свою профессиональную деятельность в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Задачи проекта:

- Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы.
- Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.
- Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности
- Привлечение в школу молодых специалистов.

План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие кадрового ресурса школы»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы	Аттестация педагогических работников	2014-2020 гг	Численность педагогических работников ОУ, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности	<i>средства бюджета</i>
	Курсы повышения квалификации, в т. ч. дистанционные	2014-2020 гг	Доля педагогических и руководящих работников ОУ, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в общем числе нуждающихся в данной услуге	<i>средства бюджета и собственные средства педагогов</i>
Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства. учителя.	2014-2020 гг апрель, май	Наличие мониторинга уровня педагогического мастерства учителей ОУ	
	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	2014-2020 гг	Доля учителей, применяющих современные подходы и технологии в образовании от общего числа учителей	
	Создание электронных портфолио учителей на сайте школы	2014-2016 гг	Наличие страницы сайта	<i>средства бюджета</i>
	Конкурс портфолио педагогов	2014 2017	Доля качественно оформленных портфолио от общего числа педагогов	

		2020		
	Организация и проведение мастер-классов по использованию нового учебного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе в школе.	2014-2016 гг	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью и эффективно использующих новое учебное и мультимедийное оборудование в образовательном процессе (по результатам мониторинга)	
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	2014-2020 гг	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня от общего числа педагогов	
	Диссеминация опыта работы педагогов	2014-2020 гг	Доля педагогов, участвующих в профессиональных научно-практических конференциях от общего числа педагогов. Доля педагогов, имеющих публикации по вопросам профессиональной деятельности. Доля педагогов обобщивших или представивших опыт своей работы на различных методических мероприятиях разного уровня.	<i>собственные средства педагогов</i>
Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности	Стимулирующие выплаты за результативность профессиональной и инновационной деятельности	2014-2020 гг	Наличие выплат	<i>средства бюджета</i>
	Применение моральных стимулов	2014-2020 гг	Число учителей, имеющих награды различного уровня	

Привлечение в школу молодых специалистов	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	2014-2020 гг	Наличие договоров с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников	<i>средства бюджета</i>
	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов	2014-2020 гг	Наличие выплат	<i>средства бюджета</i>

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, ВР

Бюджет программы: 7000 тыс. руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению.

5.4. Развитие школьной инфраструктуры

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

С переходом на новые ФГОС становится еще более актуальной задача развития материальной, технической и информационной базы школы. Необходимо обустроить все учебные кабинеты в соответствии с ФГОС ООО. Кроме того, развитие инфраструктуры школы поможет реализовать основные направления Программы развития, касающиеся работы с одаренными учащимися, развития кадрового ресурса, сохранения здоровья учащихся.

Одно из основных условий работы МБОУ «СОШ № 64» – сформированная учебно - материальная база. В школе функционируют:

- 30 учебных кабинетов, библиотечно-информационный центр, компьютерный класс для организации учебного процесса;
 - столярная и швейная мастерские, кабинет домоводства для трудового воспитания;
 - кабинеты психолога и логопеда для специальной коррекционной работы;
 - музей;
 - один спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой;
 - актовый зал, малый актовый зал, костюмерная, кабинеты группы продленного дня для организации досуга и отдыха;
 - медицинский кабинет;
 - столовая с обеденным залом и пищеблоком, снабженным современным оборудованием;
 - складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;
 - душевые и туалеты, комната гигиены.

Школа обеспечена четырьмя интерактивными досками, имеется 45 компьютеров, 22 проектора, 15 МФУ, 1 сканер, 7 DVD-проигрывателей, локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете, лаборатории физики, биологии, новое учебное оборудование для кабинета географии, для занятий по окружающему миру в начальной школе.

В школе имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральное водоотведение. В 2011г. произведен капитальный ремонт отопительной системы, оборудованы туалеты для

начальной школы и комната гигиены. В 2012 г. капитально отремонтировано ограждение территории школы. В 2013 г. осуществлена установка пластиковых окон.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан противодиверсионный и антитеррористический паспорта. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД. Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Контрольно – пропускной режим осуществляет частное охранное предприятие «Кугуар».

Школа уделяет значительное внимание организации внеаудиторной занятости детей. В ОУ работают спортивные секции баскетбола, общей физической подготовки, факультативы по различным предметам по подготовке к экзаменам. С целью раскрытия творческого потенциала учащихся работает школьный театр «Детский остров», что позволяет развивать у учащихся художественный вкус, речевую культуру, актёрское мастерство, способствует более быстрой адаптации и коммуникации учащихся к школьной среде. Большой вклад в гражданско-правовое воспитание вносит деятельность музея истории школы. Основными формами работы музея являются: организация лекций для разных возрастных групп; экскурсии по экспозициям музея, поисковая работа учащихся школы с представлением результатов на научно-исследовательской конференции «Урок дает история», операция «Ветеран живет рядом». Актив музея участвует и занимает призовые места в конференциях, конкурсах на районном и городском уровне: Краевой конкурс «Озарение», районная историко-краеведческая конференция, городская историко-краеведческая олимпиада школьников, Краевой конкурс «Будущее Алтая», Конкурс лекторских групп музея. Кроме того, в школе действуют кружки декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» и «Юный моделист».

Традиционно в школе работают органы самоуправления:

- «Школьная дума», которая самостоятельно планирует и осуществляет подготовку и проведение различных общешкольных мероприятий, позволяющих раскрыть таланты учащихся, помочь лидерам проявить себя.
- Совет музея истории школы, как орган детского самоуправления по проведению краеведческой работы,
- Совет библиотеки.

На протяжении ряда лет школа плодотворно сотрудничает с территориальным центром социальной помощи семье и детям Железнодорожного района, библиотекой №15, краевой СДЮСШОР, ДЮСШ № 6, вокально-хореографической

студией «Конфетти», что позволяет достаточно широко охватить весь спектр дополнительных образовательных услуг и реализовать основные направления воспитательной работы школы.

Однако в рамках данного направления наблюдается ряд проблем:

- в школе актуальны задачи дальнейшей информатизации образовательного процесса в школе. В связи с переходом на свободно распространяемое программное обеспечение ОУ встает проблема совместимости программных продуктов для компьютера и интерактивных досок, обеспечения всех компьютеров программными средствами, позволяющими решать различные задачи – моделирования, создания видеофильмов, разработки сложных проектов.
- несоответствие оснащения кабинетов требованиям ФГОС;
- не соответствует санитарным нормам покрытие стадиона; мебель; оборудование кабинета химии; требуется ремонт душевых;
- не осуществляется горячее водоснабжение в кабинетах физики, химии, биологии, туалетах;
- требует капитального ремонта кровля здания школы.

Цель: Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество и эффективность современного образования, безопасность, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня школьного хозяйства, привлекательности, комфортности школьного здания.
2. Формирование и развитие информационно-образовательной среды в школе.
3. Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития учащихся.

План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие школьной инфраструктуры»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
Обеспечение высокого уровня школьного хозяйства, привлекательности, комфортности школьного здания	Реализация программы энергосбережения	2015-2016гг	Количество учебных кабинетов, оснащенных энергосберегающими лампами	средства бюджета
	Выполнение требований СанПиН	2014-2020гг	Наличие горячего водоснабжения и необходимого оборудования в кабинетах химии, биологии, физики Количество кабинетов, оснащенных мебелью и имеющих напольные покрытия, соответствующие СанПиНу Наличие необходимого покрытия спортивной площадки, отремонтированный спортивный зал	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Приобретение новой мебели в школьную столовую	2014-2015гг	Наличие новой мебели в школьной столовой	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Ремонт кровли школьного здания	2015-2016	Отремонтированная кровля школьного здания	средства бюджета
	Создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями.	2015-2016	Наличие пандуса и кнопки вызова при входе в школу	средства бюджета
	Обеспечение безопасности школьного здания	2014-2020гг	Наличие договоров с ЧОП Видеонаблюдение	внебюджетные средства

Формирование и развитие информационно-образовательной среды в школе	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	2014-2020гг	Количество кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	средства бюджета
	Замена устаревших компьютеров	2014-2020гг	Оснащенность школы на 100% современными компьютерами	средства бюджета
	Переход на свободное программное обеспечение	2014-2016	Процент мультимедийных комплексов, обеспеченных совместимыми программными продуктами.	средства бюджета
	Использование возможностей системы «Сетевой город» для взаимодействия с родителями учащихся, ведения электронных журналов и дневников учащихся.	2014-2020гг	Количество классных руководителей, осуществляющих взаимодействие с родителями учащихся через информационную систему «Сетевой город»	средства бюджета
Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития учащихся	Сохранение существующих органов самоуправления и объединений дополнительного образования в школе	2014-2020гг	Количество органов самоуправления и объединений дополнительного образования, финансируемых за счет бюджета	средства бюджета
	Создание новых кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования	2014-2020гг	Количество кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования	внебюджетные средства
	Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	2014-2020гг	Удельный вес численности учащихся, посещающих музеи, выставочные залы, театры, кинотеатры, спортивные центры от общего числа учащихся школы	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Организация сотрудничества с образовательными учреждениями округа в области организации внеурочной работы с учащимися	2014-2020гг	Количество учащихся, охваченных совместной деятельностью. Рост числа совместных мероприятий.	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Приобретение необходимого	2015-2018	Наличие необходимого спортивного	средства бюджета

	спортивного оборудования		оборудования	с привлечением внебюджетных
--	--------------------------	--	--------------	--------------------------------

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, ВР

Бюджет проекта 18000 тыс. руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению.

5.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Задача школы состоит в том, чтобы научить ребенка здоровьесбережению, привить навыки здорового образа жизни, воспитать силу воли, способствующую более полной реализации человека в обществе.

Мероприятия по данному направлению тесно связаны с разделами программы «Развитие инфраструктуры школы», «Совершенствование учительского корпуса» и другими.

Формирование стремления к здоровому образу жизни и физическому развитию и осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей является одним из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ № 64» и реализуется через программу «Здоровье».

Для организации горячего питания в школе работает столовая на 150 посадочных мест. Ассортимент продуктов и меню согласованы с Роспотребнадзором и комбинатом школьного питания.

Организованным питанием в школьной столовой охвачено 1-4 кл – 100%, 5-9 кл – 98% , 10-11 кл –93%, общий охват – 98%. Организовано питание учащихся льготных категорий: из многодетных семей, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, опекаемых. Кроме того, организованы компенсационные выплаты за питание для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основным критерием успешности работы по сохранению здоровья школьников является динамика показателей здоровья учащихся. По итогам углубленного медицинского осмотра учащихся уменьшилось количество детей с заболеваниями ВСД на 4%, заболеванием ЖКТ на 1%, сердечнососудистой системы на 2%. Увеличилось на 4% количество

учащихся с аномалиями зрения и на 1% с заболеванием МПС. Показатель нарушение осанки остался на прежнем уровне - 33% .

В рамках реализации программы по профилактике наркомании и табакокурения проводятся акции «День без табака», «Классный час» (профилактика наркомании), акция «За здоровый образ жизни». В системе ученики посещают занятия в наркологическом диспансере.

Необходимо отметить большую работу учителей начальных классов по сохранению физического здоровья учащихся: проводятся физкультминутки, прогулки на свежем воздухе, занятия по программам «Азбука здоровья», «Разговор о правильном питании», посещение бассейна. Во всех классах ведутся занятия по программе «Полезные привычки» и «Полезные навыки».

В школе работают 2 спортивные секции: баскетбол, ОФП. В них занимаются 65 учащихся 4-11 классов. В спортивных школах занимаются 165 учащихся. Всего в течение года занимались спортом 353 (78 %) учащихся.

В спортивных соревнованиях в школе принимают участие все классные коллективы. Массовые спортивные мероприятия: общешкольный туристический слет, слет «Сильные люди», Кросс, Олимпиада на приз Деда Мороза, «Школьный переполох» по-прежнему пользуются большой популярностью среди учащихся.

Школа принимает участие в районной и городской спартакиаде, военно-спортивной игре «Зарница», в спортивных соревнованиях различного уровня.

Несмотря на большую работу, проводимую с целью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, в школе наблюдается ряд определенных проблем:

- не уменьшается количество учащихся с нарушениями зрения, осанки, заболеваниями мочеполовой системы;
- приходит в негодность спортивный инвентарь;
- не в полную силу используются возможности тренажерного зала;
- не достаточно активно используется учителями физкультуры такая форма пропаганды спорта, как подведение итогов соревнований и поздравление победителей через школьный спортивный стенд;
- однообразие видов спорта, по которым проводятся соревнования в рамках школьной олимпиады;
- равнодушное отношение части родителей к состоянию здоровья своих детей;
- отсутствие компьютерного банка данных по состоянию здоровья учащихся и учителей;
- нет кабинетов психологической разгрузки для учителей и учащихся;

- не всегда уроки проводятся на основе технологий здоровьесбережения;
- не разрабатываются индивидуальные программы здоровья.

Таким образом, цель проекта - совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.

Задачи проекта:

- Проведение спортивно-оздоровительной работы;
- Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся;
- Привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения;
- Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития.

План мероприятий в рамках проекта «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
Проведение спортивно-оздоровительной работы	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	2015-2017гг	Наличие необходимого спортивного оборудования и инвентаря	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Работа спортивных секций в школе (баскетбол, ОФП, др.), организация занятий в тренажерном зале	2014-2020гг	Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы от общего количества учеников	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Сотрудничество со спортивными учреждениями города в целях приобщения детей к спорту	2014-2020гг	Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях города от общего количества учеников	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях	2014-2020гг	Процент учащихся, принимающих участие в школьных спортивных	средства бюджета

	здоровья»		соревнованиях и спартакиадах	
	Участие школьников в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях.	2014-2020гг	Число участников спортивных мероприятий и их результативность	средства бюджета
	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь школы»	2014-2020гг	Наличие стендов	внебюджетные средства
	Проведение утренних прогулок перед началом занятий, динамических часов (в начальной школе)	2014-2020гг	Уменьшение количества учащихся, переболевших ОРВИ от общего числа учеников начальных классов	
	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	2014-2020гг	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы; Снижение числа учащихся, подверженных вредным привычкам.	
	Реализация муниципальных программ по вопросам здоровьесбережения, а также воспитательных программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки»	2014-2020гг		
Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся	Психолого-педагогическая и медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе.	2014-2020гг апрель-август	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы	средства бюджета
	Программное обеспечение комплексной оценки состояния учащихся.	2014-2015 гг	Создание компьютерного банка данных по состоянию здоровья учащихся	средства бюджета

	Занятия учащихся с педагогом - психологом и учителем логопедом	2014-2020гг	Количество учащихся получивших психологическую и логопедическую поддержку от общего числа нуждающихся в ней	средства бюджета
	Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах	2014-2020гг	Возрастание физической активности детей и подростков	
	Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.	2014-2020гг	Доля обучающихся ОУ, которые получают качественное горячее питание	средства бюджета с привлечением внебюджетных
	Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам	2014-2020гг	Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья школьников	средства бюджета
	Регулярные медицинские осмотры, проводимые врачами детской поликлиники № 10, флюорографические обследования	2014-2020гг		
	Организация деятельности медицинского работника	2014-2020гг		
	Переход к индивидуальным программам развития здоровья школьников.	2014-2015гг	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы	
Привлечение родителей к проблемам	Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей	2014-2020гг	Количество семей учащихся, принимающих участие в спортивных	

здоровьесбережения	семей», «Семейные веселые старты»		мероприятиях	
	Лекторий для родителей по вопросам здоровья детей (с привлечением специалистов): "Условия нормального развития и здоровья ребенка в семье", "Рациональное питание как способ сохранения здоровья детей", «Закаливание детей», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Профилактика близорукости».	2014-2020гг	Процент родителей, посещающих лекторий от общего числа родителей учащихся школы	
	Индивидуальные консультации психолога и логопеда для родителей	2014-2020гг	Количество родителей, получивших консультации психолога и логопеда	средства бюджета
Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития	Сохранение системы коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	2014-2020гг	Проведение коррекционных занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом	средства бюджета
	Развитие дистанционных форм обучения	2015-2020гг	Доля учащихся, пользующихся дистанционными формами обучения	
	Разработка индивидуальных программ здоровья	2014-2020гг	Наличие индивидуальных программ	

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, ВР

Бюджет реализации проекта: 1200 тыс. руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению.

5.6. Расширение самостоятельности школ

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

На начало 2014 года имеется финансовых средств: по школе всего –11050 тыс. руб

Имеющихся средств в 2012-2013 годах было достаточно для штатного расписания, позволяющего сохранить рабочие места ряду очень важных для ОУ педагогических работников: старшей вожатой, педагога-психолога, логопеда, библиотекаря и других сотрудников.

Доля расходов на заработную плату учителям достигает нормативных 70%.

Средняя заработная плата учителей школы на конец 2013 года составила 16435 рублей. Размер фонда стимулирования в 2013 году был 1087,5 тыс. рублей, инновационный фонд – 450,99 тыс. руб.

Разработан и реализуется механизм распределения стимулирующего фонда, что позволяет получить стимулирующие надбавки всеми учителями. Позитивным считаем, что стимулированию подлежат, помимо учителей, и другие категории педагогических работников.

С целью государственно-общественного управления МБОУ "СОШ №64" действует Управляющий совет. Регулярно осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов организацией образовательного процесса в школе.

Школа ежегодно представляет общественности на своем сайте в Интернете публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

Цель проекта:

Повышение финансовой самостоятельности общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг школы.

Задачи:

1. Активизация механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности;
2. Совершенствование модели государственно-общественного управления;
3. Обеспечение открытости информационного пространства;
4. Совершенствование системы оплаты труда

План-график мероприятий в рамках проекта «Расширение самостоятельности»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источники финансирования</i>
Активизация механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности	Формирование и развитие системы платных образовательных услуг	2015-2020гг	Доля средств, полученных от оказания платных услуг в финансировании школы	внебюджетные средства
	Использование новых моделей получения финансов для организации деятельности школы	2015-2020гг	Участие в реализации конкурсных, грантовых, инновационных программ	внебюджетные средства
Совершенствование модели государственно-общественного управления	Активизация работы органов самоуправления	2014-2020гг	Доля родителей, принимающих участие в диагностике удовлетворенности деятельностью школы, от общего числа родителей. Рост удовлетворенности участников образовательного процесса	средства бюджета
	Осуществление мониторинга степени удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогов организацией образовательного процесса	2014, 2017, 2020гг		
	Изучение запросов родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности	2014-2020 гг март-май	Реализация востребованных родителями и учащимися предметных курсов и видов внеурочной деятельности	
Обеспечение открытости информационного пространства	Размещение на сайте школы пакета документов, обеспечивающих прозрачность и открытость деятельности ОУ.	2014-2020 гг	Публикация на сайте школы	
	Совершенствование работы школьного	2014-2020 гг	Полнота и регулярность публикаций	

	сайта		материалов на сайте, создание новых страниц школьного сайта	
	Внедрение электронных классных журналов и дневников	2014-2020 гг	Доля учителей, ведущих электронный журнал, от общего числа учителей Доля родителей, пользующихся услугами системы «Сетевой край. Образование», от общего числа родителей	средства бюджета
	Формирование благоприятного имиджа школы через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и членов администрации школы.	2014-2020 гг	Сохранение или увеличение численности обучающихся в школе	
Совершенствование системы оплаты труда	Корректировка критериев оценки результатов деятельности педагогов для распределения стимулирующего и инновационного фонда школы.	2014	Полнота учета результатов деятельности педагогов при распределении стимулирующего фонда школы;	
	Проведение конкурса портфолио	2015	Доля качественно оформленных портфолио педагогов от общего числа педагогических работников	
	Финансовая поддержка молодых специалистов в доаттестационный период.	2014-2020 гг	Доплаты молодым учителям	средства бюджета

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, ВР, главный бухгалтер

Бюджет реализации проекта: 1200 тыс. руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению.

5.7. Развитие воспитательной компоненты (направление «Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание»)

Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №64» организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений. Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы. На данный момент в школе нормативно достаточный уровень функционирования воспитательной системы. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, включающая в себя следующие направления воспитательной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактическая работа;
- развитие школьного самоуправления;
- работа с родителями;
- дополнительное образование.

Педагоги МБОУ «СОШ № 64» значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами, для которых ежегодно проводится встречи. В рамках акции «Подарок ветерану» учащиеся поздравляют с праздниками всех подшефных ветеранов, посещают их на дому, оказывая хозяйственно-бытовую помощь. В течение года проходят такие мероприятия, как классные часы, Уроки мужества, музейные уроки, посвященные памятным датам, День Памяти выпускника школы В. Паньшина, линейка, посвященная 9 Мая, конкурсы рисунков, акция «Письмо ветерану». Библиотечно-информационным центром школы организуются выставки книг, посвященные Дням Воинской Славы России. В мае 2013 года в школе впервые прошли фестиваль «Песни Победы», акция «Бессмертный полк». Учащиеся школы также приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». В 2012/2013 учебном году школа приняла участие в краевой акции «Зажгите свечу в нашу память», в рамках которой во всех классах прошли классные часы, посвященные 70-летию снятия блокады вокруг города Ленинграда. Силами учащихся был поставлен спектакль «Ленинградский метроном». Свою работу ребята представили также учащимся и педагогам МБОУ «СОШ № 89» Ленинского района г. Барнаула.

Традиционным стало участие школы в районной военно-спортивной игре «Зарница».

Результаты участия школы в ВСИ «Зарница»

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Место, занятое учащимися школы	6	8	5

Ежегодно юноши старших классов проходят постановку на первоначальный военный учет.

Классные руководители уделяют большое внимание краеведению. Все классные коллективы в течение учебного года, особенно во время каникул, посещают учреждения культуры, предприятия и памятные места города и края.

В целях воспитания гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в школе ежегодно проходят месячник молодого избирателя и месячник правовых знаний. В рамках месячников в школе традиционно проходят «Уроки молодого избирателя», тематические выставки литературы в БИЦ, конкурсы рисунков, плакатов, встречи с представителями прокуратуры, УВД, органов местного самоуправления, классные часы по правовому воспитанию.

Воспитательная работа в школе включает в себя социальные мероприятия, воспитательные диалоги, формы контроля личностного развития учащегося. Традиционно в школе проходят классные часы «Правила поведения учащегося», месячник пожилого человека, праздники в классах, посвященные Дню матери, «Загляните в мамы глаза», Весенняя

неделя добра, акция «Подарок ветерану». В 2012/2013 учебном году в школе впервые прошли конкурс «Школьная мода» и конкурс школьных причесок. Во многих классах ведется мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Ежегодно в октябре и апреле в рамках месячника санитарной очистки города в школе проходит акция «Мой школьный двор», в которой принимают участие учащиеся 4-11 классов. Оканчивается данная акция традиционным субботником по очистке от мусора территории школы и прилегающих территорий.

В центре внимания администрации школы и педагогического коллектива находится вопрос организации летнего труда и отдыха детей и подростков. В течение июня на базе школы работает городской оздоровительный лагерь «Дружных», за это время в лагере отдыхает порядка 75 ребят. Среди мероприятий в план работы лагеря традиционно включаются мастер-классы декоративно-прикладной направленности. В одном из отрядов реализуется программа «Зеленый патруль», цель которой – трудовое и экологическое воспитание учащихся. Также при городском оздоровительном лагере организуются муниципальные профильные оздоровительные смены, одна из которых «Умелые ручки», направлена на развитие творческих способностей и трудовых навыков учащихся. С учащимися 5 – 11 классов ведётся работа по благоустройству и озеленению территории школы и Железнодорожного района в платных и бесплатных ремонтных бригадах школы.

В классных уголках и на стендах школы постоянно обновляется информация об учебных заведениях города. В выпускные классы в ходе профориентационной работы приглашаются специалисты из ССУЗов и ВУЗов города, учащиеся школы также выезжают в эти учебные заведения на экскурсии и мероприятия. По плану в марте ежегодно проходит Месячник профориентации, включающий в себя встречи с представителями разных профессий, посещение предприятий, конкурсы рисунков, сочинений, мультимедиапрезентаций.

В большинстве классов ведется работа по программам «Уроки здоровья», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Здоровье на 5». Во 2-4 классах в течение года выпускаются газеты по здоровому образу жизни. Многие классы школы в течение учебного года активно посещают спортивные сооружения города: бассейны, кёрлинг-клуб, катки, лыжные базы, боулинг-центры, Портал-22 «Лазертаг», бильярд-клуб, аквапарк. В школе работают спортивные секции. В течение учебного года в школе проводятся Дни здоровья с участием большинства учащихся школы. В ходе проведения акций «За здоровый образ жизни» и «Классный час» проходят конкурсы рисунков, стенгазет о вреде курения, наркотиков и алкоголя.

Одной из основных задач школы является проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, в 1-7 классах в системе проводятся занятия по

правилам дорожного движения. В 1-4 классах в начале учебного года проходят экскурсии по микрорайону школы, с целью знакомства с дорожными знаками и разметкой, составляются индивидуальные маршрутные листы от дома до школы. Регулярно с детьми проводятся познавательные беседы по ПДД инспекторами по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу. В течение года в школе действует отряд ЮП ПДД, который активно участвуют во всех школьных и районных мероприятиях по знаниям ПДД. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в классах оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются.

Ежегодно в летний период на базе школы работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружных», в котором отдыхают и оздоравливаются учащиеся 1-5 классов (порядка 75 человек). Ребята проводят много времени на свежем воздухе, регулярно посещают бассейн, участвуют в спортивных праздниках. Также в июне в школе организуются профильные смены различных направлений, посещая которые учащиеся не только с интересом и пользой проводят время, но и получают полноценное одноразовое питание.

Охват организованными формами отдыха и оздоровления
в летний период

Форма	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Оздоровительные формы отдыха	63%	63%	69%

Организованным питанием в школьной столовой охвачено

Классы	Охват питанием 2010/2011 уч. год	Охват питанием 2011/2012 уч. год	Охват питанием 2012/2013 уч. год
1 – 4	100%	100%	100%
5 – 9	85%	97%	98%
10 – 11	70%	92%	96%
Итого	85%	97%	98%

Организовано питание учащихся льготных категорий: из многодетных семей, малообеспеченных семей. Кроме того, организованы компенсационные выплаты на питание для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях организации взаимодействия учащихся с природной средой и развития чувственно-эмоциональной сферы личности педагогами школы организуется участие детей в акциях «Соберем семена» и «Мой школьный двор», в операциях «Рассада» и «Накормите птиц!». Ежегодно в Весеннюю неделю добра учащиеся школы собирают и передают в дар приюту для бездомных животных «Ласка» более 100 кг круп и макаронных изделий. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах экологической направленности разных уровней. Это позволяет обогатить жизненный опыт учащихся личным участием в изучении природы и практических делах по ее охране.

Работа по эстетическому воспитанию осуществляется по следующим направлениям:

- Работа БИЦ школы основывается на активной работе с читателями: библиотечные уроки, массовые мероприятия, конкурс «Суперчитатель года», городские конкурсы, осуществляется реклама библиотечного фонда через книжные выставки, тематические полки, сотрудничество с муниципальными библиотеками, встречи с писателями.

- Посещение театров, выставок, музеев. В течение учебного года учащиеся школы активно посещают театры, кинотеатры, концертные залы. Школа активно участвует в губернаторской программе «Эстетическое воспитание детей и молодежи средствами искусства». Наиболее активно сотрудничество с КГБУ «Алтайский государственный краеведческий музей», КАУ «Государственная филармония Алтайского края», КАУ АГТК «Сказка». Много экскурсий и культурно-массовых мероприятий проходит в классах и за счет средств родителей, которые поддерживают работу классных руководителей в этом направлении. Традиционными являются для школы загородные поездки учащихся в Новосибирский зоопарк, г. Белокуриха, с. Сростки, с. Полковниково.

В период летних каникул в июне при школе работает городской оздоровительный лагерь «Дружных», отдыхая в котором учащиеся 1-5 классов регулярно посещают учреждения культуры города. Также в июне в школе организуются профильные смены различных направлений, работа которых направлена в том числе и на эстетическое воспитание учащихся.

- Проведение школьных мероприятий, эстетической направленности.

Традиции школы:

- День знаний;
- День учителя;
- Осенний и Весенний балы;
- День матери;
- новогодние представления;

- Последний звонок;
- торжественная линейка, посвящённая Дню Победы;
- День защиты детей;
- Выпускной бал.

Учащиеся участвуют в подготовке мероприятий, их оформлении. Традиционны также конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, посвященные различным праздничным и памятным датам.

Участие школьников в подобных акциях, конкурсах, мероприятиях воспитывает в них чувство ответственности, сострадания, гуманизма, дети развиваются нравственно, эмоционально и духовно, учатся видеть прекрасное. Информация по проведённым мероприятиям регулярно выставляется на школьном сайте.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребёнка. Работа психолога и социального педагога школы позволяет расширить воспитательные возможности образовательного учреждения: составление реабилитационных программ, базы данных подростков и родителей, учёт посещаемости учебных занятий, кружков и спортивных секций, профилактика бродяжничества, преступлений, правонарушений, употребления ПАВ, рейды, участие в семинарах, круглых столах, посвящённых проблемам воспитания. Школа принимает самое активное участие в таких акциях, как «Соберём детей в школу», «Вернём детей в школу», «Подросток», «Классный час», «Занятость», «Родительский урок».

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решаются задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности. В работе с подростками проводятся индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение семей, уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводятся мероприятия по возрастным группам. В летний период 2013 года с 03 по 07 июня для подростков «группы риска» была организована профильная смена «Человек среди людей». Руководила работой профильного отряда педагог-психолог Кузнецова И.В.. Ребята не только получали новые знания и заряд положительных эмоций, но и бесплатное одноразовое горячее питание. Социальным педагогом в течение учебного года было организовано несколько мероприятий для учащихся, состоящих на учете и учащихся «группы риска»: посещение Барнаульского зоопарка и Пожарной выставки, участие в районном слете «Сильные люди» и празднике «Ледовые забавы» (ДЮСШ № 15).

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществляется совместная деятельность с инспектором ОДН, проводятся индивидуальные беседы с детьми группы «риска» и состоящими на различных формах профилактического учета и классные часы, организуются встречи с представителями прокуратуры, наркоконтроля, наркологического диспансера. Активно сотрудничает школа с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Динамика количества учащихся, состоящих на учете ОДН

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Всего учащихся, состоящих на учетах	12	8	7	6
Из них в ОДН	7	8	7	5
За алкоголь	3	3	-	-
Кража (ст. 161 УК РФ)	-	1	1	-
Бродяжничество (ФЗ п.120 ст.5 п. 1.2.)	3	1	2	1

Немалое значение в воспитательной деятельности уделяется развитию школьной детско-юношеской организации «Территория игры», руководит которой Школьная Дума, состоящая из представителей всех классов. Ребята совместно с вожатой сами планируют работу, сами оценивают полученные результаты. Одной из наиболее эффективных форм воспитательной работы является организационно-деловая игра года. Идея игры ежегодно обновляется: «Город доброго времени», «Олимпийские игры», «Бизнес-игра», «Школьное телевидение 64» и т.д.

Весной 2013 года наша детская организация присоединилась к движению «Школа жизни» Алтайской краевой общественной организации «За добрые дела». Занятия с учащимися проводят студенты АлтГПА. Учащиеся 9А класса при поддержке класса успешно выступили на городском конкурсе «Мисс и мистер «Школа жизни»», заняв 4 место из 11. Ребята охотно, с интересом и увлечением принимали участие в мастер-классах, проводимых студентами, и получили не только большой теоретический багаж знаний, но и практические навыки. Совместно с педагогическим отрядом «Аврора» и детским педагогическим отрядом «Атланта» учащиеся школы три года подряд участвовали в социальных проектах «Мой звездный путь» и «БАМ – блок активной молодежи».

Огромное значение для воспитания учащихся имеет включенность родителей в жизнь классного коллектива. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью. За последние годы накоплен опыт взаимодействия школы с семьёй. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по

укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родительские собрания проходят в доброжелательной, дружеской атмосфере. Классные родительские собрания проходят каждую четверть, в основном это тематические собрания. Традиционно в конце января в школе проходит День открытых дверей. В рамках этого дня во всех классах проходят открытые уроки и внеклассные мероприятия. Уже несколько лет школа успешно принимает участие в районном фестивале «Родительская слава Железнодорожного района», а в 2012/2013 впервые прошел школьный Фестиваль семей. По итогам проведенного опроса отмечается высокая удовлетворённость родителей мероприятием, было предложено сделать «Фестиваль семей» традиционным.

Важным показателем воспитательного процесса является работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Как правило, дети из этих семей входят в состав «группы риска». Школа активно работает с детьми данной категории и их родителями. Постоянно школой ведется работа с малообеспеченными семьями, состоящими на учете в Центре социальной помощи семье и детям. Дети из данных семей в течение учебного года получают бесплатное питание или компенсационные выплаты на питание. Ежегодно школа участвует в краевой акции «Соберем детей в школу», по итогам которой собранные вещи и канцелярские товары передаются учащимся из малообеспеченных семей.

Вместе с тем воспитательная система школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Комплекс мероприятий в рамках проекта "Развитие воспитательной компоненты"

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Индикаторы результативности</i>	<i>Источник финансирования</i>
Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением, уроки Мужества.	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	
	Экскурсии в краеведческий музей и музеи г. Барнаула и края.		
	Цикл классных часов по программе «Я – гражданин России»		
	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, музейные уроки		
	День памяти В.Паньшина		
	Месячник правовых знаний, мероприятия в рамках месячника		
	Фестиваль «Песни Победы»		
	Акция «Письмо ветерану»		
	Операция «Ветеран живет рядом»		

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений	Олимпийские уроки	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	
	Конкурсы рисунков		
	Классные часы «Правила поведения учащегося школы»		
	Месячник пожилого человека. Подарки пожилым людям своими руками. Доброе дело пожилым людям.		
	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания		
	День матери		
	Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам		
	Благотворительная акция «Новогодний подарок ветерану»		
	Операция «Ветеран живет рядом»		
	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»		
	Весенняя неделя добра		

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	День семьи. Фестиваль семей	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	
	«Последний звонок»		
	Цикл классных часов по профилактике вредных привычек		
	Цикл классных часов по здоровому образу жизни		
	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности		
	Цикл классных часов по ПДД		
	День здоровья. Туристический слет «Осенний марафон»		
	«Посвящение в пешеходы», 1 кл.		
	Чемпионат школы по черлидингу		
	Спортивные соревнования		
	День здоровья «Строительство Снежного городка»		
	Встречи с известными спортсменами.		
	День здоровья. Лыжные гонки.		

	День Здоровья. Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»		
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, к труду, к жизни	Акция «Мой школьный двор» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	
	Праздник «Посвящение в ученики», 1кл.		
	Конкурс букетов ко Дню Учителя		
	Осенний бал, весенний бал		
	Мероприятия по профориентации, встречи с «лучшими по профессии»		
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Конкурсные, конкурсno-игровые программы	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	
	Акция «Соберем семена»		
	Акция «Мой школьный двор»		
	Операция «Накормите птиц!»		
	Операция «Рассада»)		
	Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет		
Воспитание	Посещение музеев, театров, выставок	Доля учащихся и классных коллективов,	

ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Праздничные программы	принимающих участие в воспитательных мероприятиях	
	Неделя детской книги Операция «Живи книга»		
Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей	Родительские собрания, посещение семей учащихся Анкетирование	Доля родителей, принимающих участие в совместных воспитательных мероприятиях	
	Тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи		
	Семейные праздники		
	Спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей		
	Календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя и т.д.		
	Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями		
	Походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей		
	Дни творчества, дни открытых дверей.		

Сроки реализации: данные мероприятия реализуются в течении учебного года в 2014-2020 гг согласно плану воспитательной работы школы, разрабатываемой на каждый учебный год.

Ответственные: директор, заместитель директора по ВР

6. Механизм управления реализацией программы

Управление разработкой и реализацией комплексной программы развития образовательного учреждения осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- стратегическая команда ОУ, в состав которой входят: директор, руководители школьных проектных команд (групп качества) по направлениям инициативы; стратегическая команда один раз в четверть проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы ОУ; состав, план работы стратегической команды утверждаются приказом по школе;
- проектные команды (группы качества) ОУ по каждому проекту комплексной программы развития; проектные команды один раз в четверть проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов (ведутся протоколы заседаний, совещаний проектных команд); состав, планы работы проектных команд утверждаются приказом по школе;
- орган государственно-общественного управления ОУ (Управляющий совет школы) наделён полномочиями по обсуждению и утверждению комплексной программы развития (полномочия органа ГОУ прописаны в уставе ОУ);
- общее собрание коллектива ОУ, включая обучающихся (старшеклассников) и их родителей; на общем собрании ежегодно обсуждается Публичный доклад образовательного учреждения о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной программы развития ОУ.

Компоненты механизма управления программой	Мероприятия	Периодичность деятельности	Ответственные
1. Стратегическая команда школы (директор школы, руководители проектных команд)	Заседания стратегической команды по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы развития	Один раз в четверть	директор школы

2. Проектные команды	Совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов Программы развития	Один раз в четверть	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, директор школы
3. Управляющий совет	Обсуждение и утверждение Программы развития		председатель Совета учреждения
4. Общее собрание коллектива школы	Обсуждение Публичного доклада директора школы о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной программы развития	Ежегодно	директор школы
5. Педагогический совет	Заседания педагогического совета по вопросам реализации проектов Программы развития	2 раза в год	директор школы

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности

1. Обеспечение современного ресурсного качества обеспечения перехода на новые образовательные стандарты в начальной школе за счет

- создания нормативной правовой базы по введению ФГОС второго поколения;
- профессиональной переподготовки 100% учителей школы;
- оснащения 100% кабинетов школы мультимедийным оборудованием;
- обеспечения учебниками для обучения по новым ФГОС 100% учащихся 1-9 классов;
- организация образовательного процесса с использованием УМК, соответствующих современным целям начального образования (100%).

2. Создание единого развивающего, творческого пространства в школе, обеспечивающего личностное развитие и успешность, самореализацию и профессиональное самоопределение одаренных учащихся за счет

- формирование системы поддержки талантливых детей, увеличения числа одаренных учащихся, поощренных и (или) поддержанных материально;
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе;
- увеличение количества учащихся, принявших участие в олимпиадах для школьников;
- создания условий для интеллектуального, творческого взаимодействия одарённых учащихся вне школы, увеличения числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах вне школы;

роста числа учащихся, имеющих возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору в школе.

3. Повышение качества кадрового состава педагогического коллектива школы, соответствующего современным и перспективным запросам общества и государства, выражающегося в:

- успешном прохождении аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категории и соответствие занимаемой должности 100% аттестующихся педагогов;
- своевременной курсовой подготовке 100% учителей (1 раз в три года);
- аттестации молодых педагогов за первые 3 года работы.

4. Развитие образовательной среды в школы через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг за счет:

- расширения и развития взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, увеличение числа социальных партнеров;
- увеличение числа учащихся, участвующих в реализации социальных проектов;
- роста числа учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования;

- увеличение числа кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с новыми стандартами.
5. Создание здоровьесберегающих условий в школе, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся, через:
- реализацию тематических программ, направленных на формирования основ, навыков здорового образа жизни и культуры здоровья в целях снижения уровня заболеваемости школьников;
 - ростом числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
 - привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения.
6. Повышение финансовой самостоятельности, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг школы, реализацию государственных гарантий прав граждан на общее образование за счет
- дальнейшего развития государственно-общественного управления школой;
 - сохранения контингента обучающихся как условие недопущения снижения объемов финансирования школы;
- рост числа дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) в общем объеме образовательных услуг, оказываемых школой с целью повышения привлекательности школы для учащихся и их родителей.

8. Дорожная карта по реализации комплексной программы развития МБОУ «СОШ №64»

2014 год

Переход на новые образовательные стандарты	Поддержка талантливых детей	Развитие кадрового ресурса школы	Изменение школьной инфраструктуры	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Расширение самостоятельности школы	Развитие воспитательной компоненты
Создание нормативной правовой базы по введению ФГОС ООО	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	Аттестация педагогических работников	Создание новых кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования	Разработка индивидуальных программ здоровья	Финансовая поддержка молодых специалистов в доаттестационный период.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству
Проведение просветительской и информационной работы с родителями	Сотрудничество с представителями ДОУ по вопросам выявления одаренных детей	Курсы повышения квалификации, в т. ч. дистанционные	Выполнение требований СанПиН	Работа спортивных секций в школе (баскетбол, ОФП, др.), организация занятий в тренажерном зале	Корректировка критериев оценки результатов деятельности педагогов для распределения стимулирующего и инновационного фонда школы.	
Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	Сотрудничество с центром по работе с одаренными детьми при АлтГПА	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства учителя.	Приобретение новой мебели в школьную столовую	Сотрудничество со спортивными учреждениями города в целях приобщения детей к спорту	Активизация работы органов самоуправления	

Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Формирование банка данных одаренных детей	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	Организация сотрудничества с образовательными учреждениями округа в области организации внеурочной работы с учащимися	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях здоровья»	Осуществление мониторинга степени удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогов организацией образовательного процесса	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создание электронных портфолио учителей на сайте школы	Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	Участие школьников в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях.	Изучение запросов родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде
Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, краевых слетах для одаренных детей	Конкурс портфолио педагогов	Обеспечение безопасности школьного здания	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь школы»	Размещение на сайте школы пакета документов, обеспечивающих прозрачность и открытость деятельности ОУ.	
Информирование родителей обучающихся о	Сохранение традиции проведения	Организация и проведение мастер-классов по	Оснащение учебных кабинетов в	Проведение утренних прогулок перед началом	Совершенствование работы школьного сайта	Воспитательные мероприятия в рамках годового

результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских собраний	фестивалей способностей на разных ступенях обучения	использованию нового учебного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе в школе.	соответствии с требованиями ФГОС	занятий, динамических часов (в начальной школе)		плана по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Прохождение курсов повышения квалификации учителями основной школы по введению ФГОС	Участие учащихся в слетах, сборах для одаренных детей	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Замена устаревших компьютеров	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	Внедрение электронных классных журналов и дневников	
Организация семинаров, круглых столов, конференций, проведение открытых занятий	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	Диссеминация опыта работы педагогов	Переход на свободное программное обеспечение	Реализация муниципальных программ по вопросам здоровьесбережения, а также воспитательных программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки»	Формирование благоприятного имиджа школы через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и членов администрации школы.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
Методическая работа с классными руководителями	Совершенствование работы научного общества учащихся	Стимулирующие выплаты за результативность профессиональной	Использование возможностей системы «Сетевой город»	Психолого-педагогическая и медико-биологическая		

по вопросам программ духовно-нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся		и инновационной деятельности	для взаимодействия с родителями учащихся, ведения электронных журналов и дневников учащихся.	оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе.		
Проведение научно-методических и педагогических советов по анализу и обсуждению результатов внедрения ФГОС	Сохранение действующих объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов	Применение моральных стимулов	Сохранение существующих органов самоуправления и объединений дополнительного образования в школе	Программное обеспечение комплексной оценки состояния учащихся.		Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по совместной деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей
Разработка, утверждение плана методической работы, обеспечивающей подготовку внедрения ФГОС ООО	Создание новых объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов (на платной основе)	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов		Занятия учащихся с педагогом - психологом и учителем логопедом		
Развитие системы оценки качества образования	Тренинг для родителей по темам: «Способности вашего ребенка»; «Одаренность – это	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов		Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную		Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию духовно-

	навсегда?»; «Способности и жизнь человека»; и тд Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей			двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах		нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений
Создание системы оценки образовательных достижений учащихся, предусмотренных ФГОС	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей			Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.		
Осуществление мониторинга реализации ФГОС	Моральная поддержка талантливых детей			Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам		
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми			Регулярные медицинские осмотры, проводимые врачами детской поликлиники № 10, флюорографические обследования		

Реализация программы мониторинга сформированности и универсальных учебных действий	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах			Организация деятельности медицинского работника		
Оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью в соответствии с требованиями ФГОС	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы			Переход к индивидуальным программам развития здоровья школьников.		
Комплектование БИЦ УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем				Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»		
				Лекторий для родителей по вопросам здоровья детей (с привлечением специалистов)		
				Индивидуальные консультации психолога и логопеда для		

				родителей		
				Сохранение системы коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья		
				Развитие дистанционных форм обучения		

2015 год

Переход на новые образовательные стандарты	Поддержка талантливых детей	Развитие кадрового ресурса школы	Изменение школьной инфраструктуры	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Расширение самостоятельности школы	Развитие воспитательной компоненты
Создание нормативной правовой базы по введению ФГОС ООО	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	Аттестация педагогических работников	Реализация программы энергосбережения	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	Формирование системы платных образовательных услуг	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции
Проведение просветительской и информационной работы с родителями	Сотрудничество с представителями ДООУ по вопросам выявления одаренных детей	Курсы повышения квалификации, в т. ч. дистанционные	Выполнение требований СанПиН	Работа спортивных секций в школе (баскетбол, ОФП, др.), организация занятий в тренажерном зале	Использование новых моделей получения финансов для организации деятельности школы	
Разработка образовательной	Сотрудничество с центром по работе	Диагностика: Выявление уровня	Приобретение новой мебели в	Сотрудничество со спортивными	Активизация работы органов	Воспитательные

программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	с одаренными детьми при АлтГПА	и изучение динамики педагогического мастерства. учителя.	школьную столовую	учреждениями города в целях приобщения детей к спорту	самоуправления	мероприятия в рамках годового плана по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Формирование банка данных одаренных детей	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	Ремонт кровли школьного здания	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях здоровья»	Проведение конкурса портфолио	
Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создание электронных портфолио учителей на сайте школы	Создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями.	Участие школьников в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях.	Изучение запросов родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде
Изучение запросов родителей учащихся по	Обеспечение массового участия учащихся в предметных		Обеспечение безопасности школьного здания	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь	Размещение на сайте школы пакета документов, обеспечивающих	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по

вопросам внеурочной деятельности	конкурсах и олимпиадах различного уровня, краевых слетах для одаренных детей			школы»	прозрачность и открытость деятельности ОУ.	воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях
Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	Сохранение традиции проведения фестивалей способностей на разных ступенях обучения	Организация и проведение мастер-классов по использованию нового учебного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе в школе.	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Проведение утренних прогулок перед началом занятий, динамических часов (в начальной школе)	Совершенствование работы школьного сайта	
Развитие системы платных образовательных услуг	Участие учащихся в слетах, сборах для одаренных детей	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Замена устаревших компьютеров	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	Внедрение электронных классных журналов и дневников	
Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	Диссеминация опыта работы педагогов	Переход на свободное программное обеспечение	Реализация муниципальных программ по вопросам здоровьесбережения, а также воспитательных программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании»,	Формирование благоприятного имиджа школы через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и членов	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по совместной деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей

				«Полезные привычки», «Полезные навыки»	администрации школы.	
Информирование родителей обучающихся о результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских собраний	Совершенствование работы научного общества учащихся	Стимулирующие выплаты за результативность профессиональной и инновационной деятельности	Использование возможностей системы «Сетевой город» для взаимодействия с родителями учащихся, ведения электронных журналов и дневников учащихся.	Психолого-педагогическая и медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе.	Финансовая поддержка молодых специалистов в доаттестационный период.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Прохождение курсов повышения квалификации учителями основной школы по введению ФГОС	Сохранение действующих объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов	Применение моральных стимулов	Сохранение существующих органов самоуправления и объединений дополнительного образования в школе	Программное обеспечение комплексной оценки состояния учащихся.		Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию духовно-нравственных ориентиров на основе
Организация семинаров, круглых столов, конференций, проведение открытых занятий	Создание новых объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов (на платной основе)	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	Создание новых кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования	Занятия учащихся с педагогом - психологом и учителем логопедом		традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений

Методическая работа с классными руководителями по вопросам программ духовно-нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся	Тренинг для родителей по темам: «Способности вашего ребенка»; «Одаренность – это навсегда?»; «Социальная адаптация моего ребенка»; и тд Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов	Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах		
Проведение научно-методических и педагогических советов по анализу и обсуждению результатов внедрения ФГОС	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей		Организация сотрудничества с образовательными учреждениями округа в области организации внеурочной работы с учащимися	Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.		
Создание системы оценки образовательных достижений учащихся, предусмотренных ФГОС	Финансовая поддержка одаренных детей		Приобретение необходимого спортивного оборудования	Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам		
Осуществление мониторинга реализации ФГОС	Моральная поддержка талантливых детей			Регулярные медицинские осмотры,		

				проводимые врачами детской поликлиники № 10, флюорографические обследования		
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми			Организация деятельности медицинского работника		
Реализация программы мониторинга сформированности и универсальных учебных действий	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы			Переход к индивидуальным программам развития здоровья школьников.		
Оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью в соответствии с требованиями ФГОС	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах			Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»		
Комплектование БИЦ УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с				Лекторий для родителей по вопросам здоровья детей (с привлечением		

Федеральным перечнем				специалистов)		
				Индивидуальные консультации психолога и логопеда для родителей		
				Сохранение системы коррекционно- развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья		
				Развитие дистанционных форм обучения		
				Разработка индивидуальных программ здоровья		

2016 год

Переход на новые образовательные стандарты	Поддержка талантливых детей	Развитие кадрового ресурса школы	Изменение школьной инфраструктуры	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Расширение самостоятельности школы	Развитие воспитательной компоненты
Проведение просветительской и информационной работы с	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	Аттестация педагогических работников	Реализация программы энергосбережения	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	Развитие системы платных образовательных услуг	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию

родителями						чувства патриотизма, активной гражданской позиции
Разработка образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Сотрудничество с представителями ДООУ по вопросам выявления одаренных детей	Курсы повышения квалификации, в т. ч. дистанционные	Выполнение требований СанПиН	Работа спортивных секций в школе (баскетбол, ОФП, др.), организация занятий в тренажерном зале	Использование новых моделей получения финансов для организации деятельности школы	
Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Сотрудничество с центром по работе с одаренными детьми при АлтГПА	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства учителя.	Приобретение необходимого спортивного оборудования	Сотрудничество со спортивными учреждениями города в целях приобщения детей к спорту	Активизация работы органов самоуправления	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	Формирование банка данных одаренных детей	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	Ремонт кровли школьного здания	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях здоровья»	Финансовая поддержка молодых специалистов в доаттестационный период.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
Изучение	Участие учащихся	Создание	Создание	Участие школьников	Изучение запросов	Воспитательные

запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности	во Всероссийской олимпиаде школьников	электронных портфолио учителей на сайте школы	адаптивной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями.	в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях.	родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности	мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде
Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, краевых слетах для одаренных детей	Конкурс портфолио педагогов	Обеспечение безопасности школьного здания	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь школы»	Размещение на сайте школы пакета документов, обеспечивающих прозрачность и открытость деятельности ОУ.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
Развитие системы платных образовательных услуг	Сохранение традиции проведения фестивалей способностей на разных ступенях обучения	Организация и проведение мастер-классов по использованию нового учебного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе в школе.	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Проведение утренних прогулок перед началом занятий, динамических часов (в начальной школе)	Совершенствование работы школьного сайта	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
Разработка и реализация	Участие учащихся в слетах, сборах	Участие педагогов в	Замена устаревших	Проведение тематических	Внедрение электронных	

рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	для одаренных детей	профессиональных конкурсах различного уровня	компьютеров	классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	классных журналов и дневников	формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений
Информирование родителей обучающихся о результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских собраний	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	Диссеминация опыта работы педагогов	Переход на свободное программное обеспечение	Реализация муниципальных программ по вопросам здоровьесбережения, а также воспитательных программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки»	Формирование благоприятного имиджа школы через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и членов администрации школы.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по совместной деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей
Прохождение курсов повышения квалификации учителями основной школы по введению ФГОС	Совершенствование работы научного общества учащихся	Стимулирующие выплаты за результативность профессиональной и инновационной деятельности	Использование возможностей системы «Сетевой город» для взаимодействия с родителями учащихся, ведения электронных журналов и	Психолого-педагогическая и медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном		

			дневников учащихся.	подходе.		
Организация семинаров, круглых столов, конференций, проведение открытых занятий	Сохранение действующих объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов	Применение моральных стимулов	Сохранение существующих органов самоуправления и объединений дополнительного образования в школе	Разработка индивидуальных программ здоровья		
Методическая работа с классными руководителями по вопросам программ духовно-нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся	Создание новых объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов (на платной основе)	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	Создание новых кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования	Занятия учащихся с педагогом - психологом и учителем логопедом		
Проведение научно-методических и педагогических советов по анализу и обсуждению результатов внедрения ФГОС	Тренинг для родителей по темам: «Способности вашего ребенка»; «Одаренность – это навсегда?»; «Интересы моего ребенка»; и тд Массовое	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов	Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование		

	вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей			режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах		
Осуществление мониторинга реализации ФГОС	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей		Организация сотрудничества с образовательными учреждениями округа в области организации внеурочной работы с учащимися	Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.		
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования	Финансовая поддержка одаренных детей			Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам		
Реализация программы мониторинга сформированности и универсальных учебных действий	Моральная поддержка талантливых детей			Регулярные медицинские осмотры, проводимые врачами детской поликлиники № 10, флюорографические обследования		
Оснащение школы современным оборудованием, школьной	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными			Организация деятельности медицинского работника		

корпусной мебелью в соответствии с требованиями ФГОС	детьми					
Комплектование БИЦ УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы			Переход к индивидуальным программам развития здоровья школьников.		
	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах			Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»		
				Лекторий для родителей по вопросам здоровья детей (с привлечением специалистов)		
				Индивидуальные консультации психолога и логопеда для родителей		
				Сохранение системы коррекционно-развивающего		

				обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья		
				Развитие дистанционных форм обучения		

2017 год

Переход на новые образовательные стандарты	Поддержка талантливых детей	Развитие кадрового ресурса школы	Изменение школьной инфраструктуры	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Расширение самостоятельности школы	Развитие воспитательной компоненты
Проведение просветительской и информационной работы с родителями	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	Аттестация педагогических работников	Создание новых кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	Развитие системы платных образовательных услуг	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию чувства
Разработка образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Сотрудничество с представителями ДООУ по вопросам выявления одаренных детей	Курсы повышения квалификации, в т. ч. дистанционные	Выполнение требований СанПиН	Работа спортивных секций в школе (баскетбол, ОФП, др.), организация занятий в тренажерном зале	Использование новых моделей получения финансов для организации деятельности школы	патриотизма, активной гражданской позиции
Определение перечня учебников и учебных пособий для	Сотрудничество с центром по работе с одаренными детьми при	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики	Сохранение существующих органов самоуправления и	Сотрудничество со спортивными учреждениями города в целях	Активизация работы органов самоуправления	Воспитательные мероприятия в рамках годового

осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	АлтГПА	педагогического мастерства. учителя.	объединений дополнительного образования в школе	приобщения детей к спорту		плана по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	Формирование банка данных одаренных детей	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях здоровья»	Финансовая поддержка молодых специалистов в доаттестационный период.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	Организация сотрудничества с образовательными учреждениями округа в области организации внеурочной работы с учащимися	Участие школьников в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях.	Изучение запросов родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде

Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, краевых слетах для одаренных детей	Конкурс портфолио педагогов	Обеспечение безопасности школьного здания	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь школы»	Размещение на сайте школы пакета документов, обеспечивающих прозрачность и открытость деятельности ОУ.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
Развитие системы платных образовательных услуг	Сохранение традиции проведения фестивалей способностей на разных ступенях обучения	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Проведение утренних прогулок перед началом занятий, динамических часов (в начальной школе)	Совершенствование работы школьного сайта	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений
Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	Участие учащихся в слетах, сборах для одаренных детей	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Замена устаревших компьютеров	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	Внедрение электронных классных журналов и дневников	
Информирование родителей обучающихся о	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных	Диссеминация опыта работы педагогов	Приобретение необходимого спортивного	Реализация муниципальных программ по	Формирование благоприятного имиджа школы	Воспитательные мероприятия в рамках годового

результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских собраний	(дистанционных) школах		оборудования	вопросам здоровьесбережения, а также воспитательных программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки»	через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и членов администрации школы.	плана по совместной деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей
Организация семинаров, круглых столов, конференций, проведение открытых занятий	Совершенствование работы научного общества учащихся	Стимулирующие выплаты за результативность профессиональной и инновационной деятельности	Использование возможностей системы «Сетевой город» для взаимодействия с родителями учащихся, ведения электронных журналов и дневников учащихся.	Психолого-педагогическая и медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе.	Осуществление мониторинга степени удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогов организацией образовательного процесса	
Методическая работа с классными руководителями по вопросам программ духовно-нравственного развития и	Сохранение действующих объединений/клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов	Применение моральных стимулов		Разработка индивидуальных программ здоровья		

воспитания и социализации обучающихся						
Проведение научно-методических и педагогических советов по анализу и обсуждению результатов внедрения ФГОС	Создание новых объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов (на платной основе)			Занятия учащихся с педагогом - психологом и учителем логопедом		
Осуществление мониторинга реализации ФГОС	Тренинг для родителей по темам: «Интересы моего ребенка»; «Легко ли быть одаренным»; «Ботаник – это звучит гордо»; «Способности и жизнь человека»; «Социальная компетентность моего ребенка»; и т д Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей			Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах		

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей			Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.		
Реализация программы мониторинга сформированности и универсальных учебных действий	Финансовая поддержка одаренных детей			Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам		
Оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью в соответствии с требованиями ФГОС	Моральная поддержка талантливых детей			Регулярные медицинские осмотры, проводимые врачами детской поликлиники № 10, флюорографические обследования		
Комплектование БИЦ УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми			Организация деятельности медицинского работника		
	Проведение семинаров по организации			Переход к индивидуальным программам		

	научно-исследовательской и проектной работы			развития здоровья школьников.		
	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах			Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»		
				Лекторий для родителей по вопросам здоровья детей (с привлечением специалистов)		
				Индивидуальные консультации психолога и логопеда для родителей		
				Сохранение системы коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья		
				Развитие дистанционных форм обучения		

2018 год

Переход на новые образовательные стандарты	Поддержка талантливых детей	Развитие кадрового ресурса школы	Изменение школьной инфраструктуры	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Расширение самостоятельности школы	Развитие воспитательной компоненты
Проведение просветительской и информационной работы с родителями	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	Аттестация педагогических работников	Создание новых кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования	Разработка индивидуальных программ здоровья	Развитие системы платных образовательных услуг	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции
Разработка образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Сотрудничество с представителями ДОУ по вопросам выявления одаренных детей	Курсы повышения квалификации, в т. ч. дистанционные	Выполнение требований СанПиН	Работа спортивных секций в школе (баскетбол, ОФП, др.), организация занятий в тренажерном зале	Использование новых моделей получения финансов для организации деятельности школы	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Сотрудничество с центром по работе с одаренными детьми при АлтГПА	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства учителя.	Сохранение существующих органов самоуправления и объединений дополнительного образования в школе	Сотрудничество со спортивными учреждениями города в целях приобщения детей к спорту	Активизация работы органов самоуправления	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Анализ	Формирование	Проведение	Взаимодействие с	Организация	Финансовая	Воспитательные

внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	банка данных одаренных детей	методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях здоровья»	поддержка молодых специалистов в доаттестационный период.	мероприятия в рамках годового плана по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Организация сотрудничества с образовательными учреждениями округа в области организации внеурочной работы с учащимися	Участие школьников в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях.	Изучение запросов родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде
Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, краевых слетах для одаренных детей	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Обеспечение безопасности школьного здания	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь школы»	Размещение на сайте школы пакета документов, обеспечивающих прозрачность и открытость деятельности ОУ.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

						эстетических идеалах и ценностях
Развитие системы платных образовательных услуг	Сохранение традиции проведения фестивалей способностей на разных ступенях обучения	Применение моральных стимулов	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Проведение утренних прогулок перед началом занятий, динамических часов (в начальной школе)	Совершенствование работы школьного сайта	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений
Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	Участие учащихся в слетах, сборах для одаренных детей	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	Замена устаревших компьютеров	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	Внедрение электронных классных журналов и дневников	
Информирование родителей обучающихся о результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских собраний	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	Диссеминация опыта работы педагогов	Приобретение необходимого спортивного оборудования	Реализация муниципальных программ по вопросам здоровьесбережения, а также воспитательных программ «Здоровье», «Разговор о правильном	Формирование благоприятного имиджа школы через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по совместной деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей

				питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки»	членов администрации школы.	
Организация семинаров, круглых столов, конференций, проведение открытых занятий	Совершенствование работы научного общества учащихся	Стимулирующие выплаты за результативность профессиональной и инновационной деятельности	Использование возможностей системы «Сетевой город» для взаимодействия с родителями учащихся, ведения электронных журналов и дневников учащихся.	Психолого-педагогическая и медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе.		
Методическая работа с классными руководителями по вопросам программ духовно-нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся	Сохранение действующих объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов		Развитие дистанционных форм обучения		
Проведение научно-методических и педагогических	Создание новых объединений/ клубов/кружков с организацией			Занятия учащихся с педагогом - психологом и учителем логопедом		

советов по анализу и обсуждению результатов внедрения ФГОС	совместной деятельности учащихся разных возрастов (на платной основе)					
Осуществление мониторинга реализации ФГОС	Тренинг для родителей по темам: «Способности вашего ребенка»; «Одаренность – это навсегда?»; «Как помочь одаренному ребенку выразить себя»; «Социальная адаптация моего ребенка» т д; Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей			Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах		
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей			Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.		
Реализация программы	Финансовая поддержка			Психологический анализ и оценка		

мониторинга сформированности и универсальных учебных действий	одаренных детей			адаптации учащихся к учебным нагрузкам		
Оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью в соответствии с требованиями ФГОС	Моральная поддержка талантливых детей			Регулярные медицинские осмотры, проводимые врачами детской поликлиники № 10, флюорографические обследования		
Комплектование БИЦ УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми			Организация деятельности медицинского работника		
	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы			Переход к индивидуальным программам развития здоровья школьников.		
	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах			Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные		

				веселые старты»		
				Лекторий для родителей по вопросам здоровья детей (с привлечением специалистов)		
				Индивидуальные консультации психолога и логопеда для родителей		
				Сохранение системы коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья		

2019 год

Переход на новые образовательные стандарты	Поддержка талантливых детей	Развитие кадрового ресурса школы	Изменение школьной инфраструктуры	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Расширение самостоятельности школы	Развитие воспитательной компоненты
Проведение просветительской и информационной работы с	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	Аттестация педагогических работников	Создание новых кружков и клубов за счет внебюджетного	Развитие дистанционных форм обучения для детей с ОВЗ	Развитие системы платных образовательных услуг	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по

родителями			финансирования			воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции
Разработка образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Сотрудничество с представителями ДООУ по вопросам выявления одаренных детей	Курсы повышения квалификации, в т. ч. дистанционные	Выполнение требований СанПиН	Работа спортивных секций в школе (баскетбол, ОФП, др.), организация занятий в тренажерном зале	Использование новых моделей получения финансов для организации деятельности школы	
Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Сотрудничество с центром по работе с одаренными детьми при АлтГПА	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства. учителя.	Сохранение существующих органов самоуправления и объединений дополнительного образования в школе	Сотрудничество со спортивными учреждениями города в целях приобщения детей к спорту	Активизация работы органов самоуправления	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	Формирование банка данных одаренных детей	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях здоровья»	Финансовая поддержка молодых специалистов в доаттестационный период.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов	Организация сотрудничества с образовательными учреждениями округа в области организации внеурочной работы с учащимися	Участие школьников в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях.	Изучение запросов родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде
Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, краевых слетах для одаренных детей	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ, педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	Обеспечение безопасности школьного здания	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь школы»	Размещение на сайте школы пакета документов, обеспечивающих прозрачность и открытость деятельности ОУ.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
Развитие системы платных образовательных услуг	Сохранение традиции проведения фестивалей способностей на разных ступенях обучения	Применение моральных стимулов	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Проведение утренних прогулок перед началом занятий, динамических часов (в начальной школе)	Совершенствование работы школьного сайта	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию духовно-нравственных

Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	Участие учащихся в слетах, сборах для одаренных детей	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Замена устаревших компьютеров	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	Внедрение электронных классных журналов и дневников	ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений
Информирование родителей обучающихся о результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских собраний	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	Диссеминация опыта работы педагогов	Использование возможностей системы «Сетевой город» для взаимодействия с родителями учащихся, ведения электронных журналов и дневников учащихся.	Реализация муниципальных программ по вопросам здоровьесбережения, а также воспитательных программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки»	Формирование благоприятного имиджа школы через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и членов администрации школы.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по совместной деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей
Организация семинаров, круглых столов, конференций, проведение открытых занятий	Совершенствование работы научного общества учащихся	Стимулирующие выплаты за результативность профессиональной и инновационной деятельности		Психолого-педагогическая и медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование		

				«групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе.		
Методическая работа с классными руководителями по вопросам программ духовно- нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся	Сохранение действующих объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности и учащихся разных возрастов			Разработка индивидуальных программ здоровья		
Проведение научно- методических и педагогических советов по анализу и обсуждению результатов внедрения ФГОС	Создание новых объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности и учащихся разных возрастов (на платной основе)			Занятия учащихся с педагогом - психологом и учителем логопедом		

Осуществление мониторинга реализации ФГОС	Тренинг для родителей по темам: «Способности вашего ребенка»; «Одаренность – это навсегда?»; «Куда исчезает одаренность у девочек»; «Социальная адаптация моего ребенка»; Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей			Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах		
Работа по подготовке введения ФГОС СОО	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей			Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.		
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования	Финансовая поддержка одаренных детей			Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам		

Реализация программы мониторинга сформированности и универсальных учебных действий	Моральная поддержка талантливых детей			Регулярные медицинские осмотры, проводимые врачами детской поликлиники № 10, флюорографические обследования		
Оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебным и учебно-лабораторным оборудованием наглядными пособиями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми			Организация деятельности медицинского работника		
Комплектование БИЦ УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы			Переход к индивидуальным программам развития здоровья школьников.		

перечнем						
	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах			Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»		
				Лекторий для родителей по вопросам здоровья детей (с привлечением специалистов)		
				Индивидуальные консультации психолога и логопеда для родителей		
				Сохранение системы коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья		

2020 год

Переход на новые образовательные	Поддержка талантливых	Развитие кадрового	Изменение школьной	Сохранение и укрепление здоровья	Расширение самостоятельности	Развитие воспитательной
---	------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	-------------------------------------	--------------------------------

стандарты	детей	ресурса школы	инфраструктуры	школьников	школы	компоненты
Проведение просветительской и информационной работы с родителями	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	Аттестация педагогических работников	Создание новых кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования	Разработка индивидуальных программ здоровья	Развитие системы платных образовательных услуг	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции
Разработка образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Сотрудничество с представителями ДОУ по вопросам выявления одаренных детей	Курсы повышения квалификации, в т. ч. дистанционные	Выполнение требований СанПиН	Работа спортивных секций в школе (баскетбол, ОФП, др.), организация занятий в тренажерном зале	Использование новых моделей получения финансов для организации деятельности школы	
Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Сотрудничество с центром по работе с одаренными детьми при АлтГПА	Диагностика: Выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства учителя.	Сохранение существующих органов самоуправления и объединений дополнительного образования в школе	Сотрудничество со спортивными учреждениями города в целях приобщения детей к спорту	Активизация работы органов самоуправления	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	Формирование банка данных одаренных детей	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых	Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников	Финансовая поддержка молодых специалистов в доаттестационный период.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию

		государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	внеурочной занятости учащихся	в «Днях здоровья»		трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Конкурс портфолио педагогов	Организация сотрудничества с образовательными учреждениями округа в области организации внеурочной работы с учащимися	Участие школьников в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях.	Изучение запросов родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде
Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, краевых слетах для одаренных детей	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов	Обеспечение безопасности школьного здания	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь школы»	Размещение на сайте школы пакета документов, обеспечивающих прозрачность и открытость деятельности ОУ.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
Развитие системы платных	Сохранение традиции	Сотрудничество с АлтГПА АлтГУ,	Оснащение учебных	Проведение утренних прогулок	Совершенствование работы школьного	Воспитательные мероприятия в

образовательных услуг	проведения фестивалей способностей на разных ступенях обучения	педагогическим колледжем по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	перед началом занятий, динамических часов (в начальной школе)	сайта	рамках годового плана по формированию духовно-нравственных ориентиров на основе
Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	Участие учащихся в слетах, сборах для одаренных детей	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Замена устаревших компьютеров	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	Внедрение электронных классных журналов и дневников	традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений
Информирование родителей обучающихся о результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских собраний	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	Диссеминация опыта работы педагогов	Использование возможностей системы «Сетевой город» для взаимодействия с родителями учащихся, ведения электронных журналов и дневников учащихся.	Реализация муниципальных программ по вопросам здоровьесбережения, а также воспитательных программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки»	Формирование благоприятного имиджа школы через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и членов администрации школы.	Воспитательные мероприятия в рамках годового плана по совместной деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей
Организация семинаров,	Совершенствование работы научного	Стимулирующие выплаты за		Психолого-педагогическая и	Осуществление мониторинга	

круглых столов, конференций, проведение открытых занятий	общества учащихся	результативность профессиональной и инновационной деятельности		медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе.	степени удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогов организацией образовательного процесса	
Методическая работа с классными руководителями по вопросам программ духовно-нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся	Сохранение действующих объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов	Применение моральных стимулов		Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ		
Проведение научно-методических и педагогических советов по анализу и обсуждению результатов внедрения ФГОС	Создание новых объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов (на платной основе)			Занятия учащихся с педагогом - психологом и учителем логопедом		

Осуществление мониторинга реализации ФГОС	Тренинг для родителей по темам: «Способности вашего ребенка»; «Одаренность – это навсегда?»; «Социальная адаптация моего ребенка» и т. д. Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей			Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах		
Работа по подготовке введения ФГОС СОО	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей			Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.		
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования	Финансовая поддержка одаренных детей			Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам		
Реализация программы мониторинга	Моральная поддержка талантливых детей			Регулярные медицинские осмотры,		

сформированность и универсальных учебных действий				проводимые врачами детской поликлиники № 10, флюорографические обследования		
Оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебным и учебно-лабораторным оборудованием наглядными пособиями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми			Организация деятельности медицинского работника		
Комплектование БИЦ УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы			Переход к индивидуальным программам развития здоровья школьников.		
	Стимулирование учителей, чьи			Спортивные праздники с		

	ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах			участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»		
				Лекторий для родителей по вопросам здоровья детей (с привлечением специалистов):		
				Индивидуальные консультации психолога и логопеда для родителей		
				Сохранение системы коррекционно- развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья		