

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СОШ №64»

Протокол № 1 от 08.09.2015

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 01.09.2015 № 246-ам

Директор МБОУ «СОШ №64»

В.С. Бордунова

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

МБОУ «СОШ №64»

Л.П. Морозова
08.09.2015

СОГЛАСОВАНО

Общешкольным родительским
собранием МБОУ «СОШ №64»

09.09.2015

СОГЛАСОВАНО

Советом учащихся МБОУ «СОШ №64»

09.09.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015), СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г., Уставом МБОУ «СОШ №64» г. Барнаула.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №64» г. Барнаула для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения детей образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.10. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- формировать и развивать общую культуру обучающихся.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, нацеленных на развитие детей. Занятия по внеурочной деятельности могут расширять и дополнять содержание учебных предметов, учитывая различные интересы обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой школы. На основании изучения запросов родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения детей. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.3. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других авторов.

3.6. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются цели и задачи программы с учетом специфики выбранного направления, представлена актуальность и общая характеристика программы;
- планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности и показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- учебно – тематическое планирование;
- описание материально-технического обеспечения реализации программы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательной программы школы, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденном директором школы.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет администрация МБОУ «СОШ №64».

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, узкими специалистами, педагогами дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и педагогическими работниками, ведущими внеурочную деятельность, в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой и учебным планом школы.

4.7. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, экскурсии, «круглые столы», диспуты, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. С целью обеспечения информационной открытости школы, привлечения родительской общественности к управлению качеством образования, формирования позитивного отношения родителей и общества к реализации ФГОС (что обеспечивает конкурентоспособность образовательной организации через демонстрацию положительных результатов деятельности) по итогам учебного года педагогические работники организуют представление общественности результатов внеурочной деятельности. Формами отчета о внеурочной деятельности могут быть:

- буклет для родителей;
- сообщение в СМИ и на сайт школы;
- фильм о ходе и результатах внеурочной деятельности;
- творческие выставки, выставки портфолио учащихся;
- защита проектов;
- конкурсы;
- отчетные спектакли, концерты, фестивали;
- виртуальная выставка, размещённая на сайте школы;
- творческий отчёт учащихся класса;
- презентации, стенды, плакаты, школьные газеты и др.;
- презентация школы о результатах реализации внеурочной деятельности и т. д..

4.9. При осуществлении внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

