УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №64»

С. Н. Шатулова

Корректировка рабочих программ начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Содержание корректировки |
| **1 класс** |
| Русский язык | 11 уроков за счет объединения тем:1. «Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги» и «Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов» ;
2. «Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую» и «Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов»;
3. «Ударение (общее представление). Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Работа с «Орфоэпическим словарём» и «Ударение. Словообразующая роль ударения»;
4. «Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове» и «Звуки и буквы. Условные обозначения звуков»;
5. «Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита» и «Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарями»;
6. «Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки» и «Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слогообразующая и смыслоразличительная роль гласных звуков»;
7. «Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов» и «Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова»
8. «Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Проверочный словарный диктант» и «Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными»;
9. «Буквы й и и. Звуки [й’] и [и]. Перенос слов с буквой й.» и «Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков»;
10. «Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами» и «Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами»;

«Буква «мягкий знак» (ь) как показатель мягкости согласного звука» и «Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь)» |
| Литературное чтение | 8 уроков за счет резерва |
| Математика | 2 урока вместо 4 «Итоговое повторение. Контроль и учет знаний»6 часов за счет резерва |
| Окружающий мир | 5 уроков за счет объединения тем:1. «Почему мы любим кошек и собак?» и «Проект «Мои домашние питомцы»
2. «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?» и «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»
3. «Зачем мы спим ночью?» и «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»
4. «Зачем нам телефон и телевизор?» и «Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа. Как правильно чистить зубы»

«Зачем нужны автомобили?» и «Зачем нужны поезда?» |
| Музыка  | 1 урок за счет объединения тем «Обобщающий урок 3 четверти. Обобщающий урок 4 четверти» |
| ИЗО | 3 урока за счет резерва |
| Технология | 2 урока за счет объединения тем:1. «Шаблон. Для чего он нужен?» и «Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?»

«Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?» и «Образы весны. Какие краски у весны?» |
| **2 класс** |
| Русский язык | 3 урока за счет объединения тем:1. «Текст-повествование и роль в нём глаголов» и «Текст-повествование и роль в нём глаголов. Развитие речи. Составление текста-повествования на предложенную тему»;2. «Текст-описание и роль в нём имён прилагательных» и «Текст-описание и роль в нём имён прилагательных. Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного либо комнатного растения)»;3. «Обобщение знаний об имени прилагательном» и «Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа».2 урока вместо пяти: 1. Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи1 урок вместо двух:2. Единственное и множественное число имён прилагательных.3. Предлоги. |
| Литературное чтение | 8 уроков за счет объединения тем:1. «И. Бунин. «Матери» (в сокращении)» и «А. Плещеев. «В бурю»»;2. «Е. Благинина. «Посидим в тишине»» и «Э. Мошковская. «Я маму мою обидел…»»;3. «Б. Заходер. «Что красивей всего?»» и «Б. Заходер. «Песенки ВинниПуха»»;4. «Э. Успенский. «Если был бы я девчонкой…»» и «Э. Успенский. «Над нашей квартирой»»;5. «Э. Успенский. «Память»» и «В. Берестов. «Знакомый»»;6. «В. Берестов «Путешественники», «Кисточка»» и «И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»»;7. «Г. Остер. «Будем знакомы»» и «В. Драгунский. «Тайное становится явным»»;8. «Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка книг. Развитие речи: восстановление сюжета знакомых сказок по иллюстрациям» и «Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»».1 урок вместо двух:«Э. Успенский. «Чебурашка» (из сказки «Крокодил Гена и его друзья»). Развитие речи: обучение подробному пересказу по коллективно составленному плану». |
| Родной язык | 1 урок за счет резерва:«Спрашиваете? – Отвечаем!» |
| Литературное чтение на родном языке | 1 урок за счет объединения тем:«А.В. Власов «Дождик в лесу»; О.В. Такмакова «Летняя метель»; М.М. Мокшин «Лето»» и «М.И. Юдалевич «Кто же съел конфеты», «Костик-хвостик»». |
| Английский язык | 4 урока:2 урока вместо 3 по теме «Наша деревня»2 урока вместо 3 по теме «Мы собираемся на Луну!» 2 урока вместо 4 по теме «Улыбнитесь, пожалуйста!» |
| Математика | 4 урока за счет объединения тем:1. «Название чисел при делении» и «Что узнали. Чему научились. "Странички для любознательных"»;2. «Связь между компонентами и результатом действия умножения» и «Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения»;3. «Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого» и «Закрепление. Проверим себя и оценим свои достижения»;4. «Приемы умножения числа 2» и «Деление на 2».1 урок вместо двух:1. «Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2».2. «Деление на 2. "Странички для любознательных"».1 урок вместо трех:«Что узнали. Чему научились». |
| Окружающий мир | 1 урок вместо двух:1. «Ориентирование на местности»;2. «В гости к весне».3 урока за счет объединения тем:1. «Формы земной поверхности» и «Водные богатства»;2. «Россия на карте» и «Проект «Города России»»;3. «Путешествие по Москве» и «Московский Кремль». |
| Музыка  | 2 урока за счет объединения тем:1. «Звучит нестареющий Моцарт. Симфония №40. Увертюра» и Опера «Свадьба Фигаро»
2. «Международный конкурс исполнителей им. П.И. Чайковского в Москве. Мир композитора» и «Могут ли иссякнуть мелодии»
 |
| ИЗО | 3 урока за счет объединения тем:1. «Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного цвета» и «Тихие и звонкие цвета»;2. «Что такое ритм линий?» и «Характер линий»;3. «Ритм пятен» и «Пропорции выражают характер». |
| Технология | 1 урок за счет объединения тем:«Какие бывают ткани?» и «Какие бывают нитки? Как они используются?».1 урок вместо двух:«Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?» |
| **3 класс** |
| Русский язык | 1 урок вместо двух « [Род имён прилагательных.](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) 1 урок за счет объединения двух тем«[Число имён прилагательных»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) И «[Число имён прилагательных. Развитие речи. Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)»* 1 урок вместо двух «[Падеж имён прилагательных (общее представление)»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
	+ - 1 урок за счет объединения двух тем «[Обобщение знаний об имени прилагательном. И Обобщение знаний об имени прилагательном. Развитие речи. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины А. А. Серова «Девочка с персиками».](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
		- 1 урок вместо двух «Местоимение»

1 урок вместо двух [« Повторение и углубление представлений о глаголе.](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)  |
| Литературное чтение | * 8 часов:
* 1 урок за счет объединения тем
* [«Знакомство с названием раздела. Запуск проекта «Праздник поэзии»и](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
* «[С. Я.Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной.»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
* 1 урок за счет объединения тем
* «[Урок 3. А. Л. Барто «Разлука», «В театре» и](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [С. В. Михалков «Если»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
* 1 урок за счет объединения двух тем [. Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок» и](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) «[Проверим себя и оценим свои достижения».](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
* 1 урок за счет объединения двух тем  [«Подведение итогов выполненного проекта» и](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) «Урок – концерт по произведениям изученных авторов»
* 1 урок вместо двух [«Знакомство с разделом. Прогнозирование содержания раздела. Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
* 1 урок вместо двух
* [А. П. Платонов «Ещё мама».Развитие речи: выборочный пересказ эпизода, замена диалога косвенной речью.](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)

1 урок вместо двух[М. М. Зощенко «Золотые слова»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) 1 урок вместо двух «[М. М. Зощенко «Великие путешественники»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)  |
| Родной язык | * 1 урок вместо двух [« Создаём тексты»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 урок за счет резерва |
| Математика | 1 урок вместо двух«  [Единицы массы - килограмм, грамм. Странички для любознательных» И](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)* + « [Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Помогаем друг другу сделать шаг к успех](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)у»

1 урок вместо двух «Приемы устных вычислений».1 [Урок за счет объединения двух. «Странички для любознательных. Закрепление» И](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) [«Что узнали. Чему научилис](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)ь»1 урок вместо двух «Приемы устных вычислений»1 урок за счет объединения двух тем «[Приемы устных вычислений»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) и«[Виды треугольников по видам углов](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)»1 урок вместо двух «[Прием письменного умножения на однозначное число»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)1 урок вместо двух «[Прием письменного деления на однозначное число»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)1 урок за счет повторения |
| Окружающий мир | * + 5 часов
	+ 1 урок вместо двух  [Экономика и экология.](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)

1 урок вместо двух [Золотое кольцо России.](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) * + - 1 урок за счет объединения тем «[Золотое кольцо России» И](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)

[«Проект «Музей путешествий».](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) 1 урок за счет объединения тем «По Франции и Великобритании(Франция)И «По Франции и Великобритании(Великобритания)»1 урок за счет резервного  |
| Музыка  | 1 урок за счет объединения тем «Героическая :«Призыв к мужеству» 2 часть симфонии» и «Мир Бетховена» |
| ИЗО | * 2 урока - за счет резервных уроков
 |
| Технология | * + - 1 урок за счет объединения тем «Конструирование из сложных разверток»
		- «Модели и конструкции»
		- 1 урок за счет объединения тем
		- «[Наши проекты. Парад военной техники.»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)
		- [«Наша родная армия.»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)

1 урок за счет объединения тем * + - [«Может ли игрушка быть полезной?»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)

[«Театральные куклы – марионетки.»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) 1 урок за счет объединения двух тем [«Игрушка из носка.»](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp) [«Игрушка неваляшка.](https://netschool.edu22.info/asp/Curriculum/Planner.asp)  |
| Физическая культура | 1 урок вместо двух: «Ведение баскетбольного мяча по дуге и «змейкой» ». 1 урок вместо двух: «Инструктаж по технике безопасности. История возникновения игры в баскетбол. Правила игры в баскетбол», «Ведение баскетбольного мяча на месте и шагом по прямой».1 урок вместо двух:«Бросок мяча двумя руками от груди с места» и «Подвижные игры «Попади в кольцо» , «Гонка баскетбольных мячей». |
| **4 класс** |
| Русский язык | 1.Объединение тем:«Обучение построению рассуждений (на материале русского языка) и «Письменный пересказ текста-рассуждения»2.Объединение тем: «Конструирование текста-рассуждения» и «Создание текста-рассуждения»3.Объединение тем: «О словах, которые выходят из употребления» и «Объясняем происхождение некоторых слов»4.Объединение тем:Систематизация знаний о слове; упражнение в различных видах разбора5.Объединение тем:Чтобы писать грамотно, нужно… (систематизация умений)6.Объединение тем:Проверяем свои умения («Проверяем себя»)7.Объединение тем:Выполнение тестовых заданий ; тренировочные диктанты; выполнение заданий на основе текста8.Объединение тем: «Подробное изложение: обучение построению рассказа» и «Подробное изложение: обучение словесному рисованию»9.Объединение тем:Письменные пересказы и создание сочинений-этюдов или сочинений-сказок10.Объединение тем:«Сочинение рассказа по сериям сюжетных рисунков» и «Продолжение работы над сочинением рассказов по серии сюжетных рисунков»11.Объединение тем:Спрашиваем друг друга, отвечаем на вопросы, отгадываем кроссворды |
| Литературное чтение | 1.Объединение тем: «М. Лермонтов «Утёс», «Молитва» и « И. Суриков «Весна»; К. Бальмонт «Золотая рыбка» 2.Объединение тем:«.А. Блок «На лугу», «Гроза прошла, и ветка белых роз...» и С. Есенин «С добрым утром!»; М. Волошин «Сквозь сеть алмазную зазеленел восток...» 3.Объединение тем : Н. Соловьёв «Сергей Радонежский»4.Объединение тем:В. Губарев «В открытом космосе» и Л. Яхнин «Метро» 1 ч5.Объединение тем:М. Ильин и Е. Сегал «Что из чего»; М. Ильин «Сто тысяч почему»; и Тема «Книги и журналы, отвечающие на вопросы» 1 ч6.Объединение тем:. Н. Надеждина «Лук от семи недуг» и М. Константиновский «Что такое электрический ток»  |
| Родной язык | 1.1 вместо двух по теме Создаём тексты2 урока за счет Резерва |
| Литературное чтение на родном языке | 1.Объединение тем:« В.С. Сидоров «Димка-буксир» и «М.М. Мокшин «Метелица», «Птичья столовая», «Снежное царство» 2.Объединение тем:В.Б. Свинцов «Усыновление» (отрывок из повести «Мой друг Сенька») и В.Б. Свинцов «Сенька растет» (Отрывок из повести «Мой друг Сенька»)3.Объединение тем: « В.Б. Свинцов «Цветок шиповника», «Ласточка» и «Е.М. Ожич (Клишина) «Ради любви к искусству» |
| Английский язык | 1 урок за счет объединения тем:«Картина на стене» и «Подведение итогов 3 четверти». |
| Математика | 8 уроков за счет резерва |
| Окружающий мир | 1.Объединение тем: « Советский Союз в послевоенные годы» и «Начало перестройки. Современная Россия»2.Объединение тем: «Обобщающий урок» и «Яркие события из истории родного края»3.Объединение тем: Страны и народы мира4.Объединение тем:«Обобщающий урок» и «Страны СНГ –ближайшие соседи России» |
| ОРКСЭ | 1 урок за счет объединения тем Общение и источники преодоления обид и Ростки нравственного опыта поведения. |
| Музыка  | 1 урок за счет объединения тем « Образы природы в произведениях русских композиторов» и «Образы защитников родины в произведениях русских композиторов» |
| ИЗО | * + 1.Объединение тем: «Театр на колёсах» и «Большой театр»
 |
| Технология | 1.Объединение тем:Соломенных дел мастера. Приемы и технологии аппликации из соломки 2.Объединение тем:Соломенных дел мастера. Игрушки из волокнистых материалов по народным образцам.3. Объединение тем:Металл в руках мастера. Тиснение по фольге. |
| Физическая культура | 1 урок вместо двух: «Ведение баскетбольного мяча по дуге и «змейкой» ». 2 объединение тем:«Бросок мяча двумя руками от груди с места» и «Подвижные игры «Попади в кольцо» , «Гонка баскетбольных мячей».1 урок вместо двух: «Ведение баскетбольного мяча по дуге и «змейкой». объединение тем:«Ловля и передача мяча двумя руками от груди: после отскока от стены; в парах стояна месте» и « Ловля и передача мяча в парах с передвижением приставным шагом». |
| Занимательная математика | 1.1 вместо 2 по теме Решение нестандартных задач по теме «Стоимость» 2. 1 вместо 2 по теме Решение нестандартных задач по теме «Производительность»3. 1 вместо 2 по теме Задачи на противоречия. |