



Информационно-аналитическая карта
участника Краевого Конкурса
«БиблиОбраз-2018»

**Майс
Наталья Владимировна**

1. Общие сведения

Муниципальный район, городской округ	Железнодорожный район
Населенный пункт	город Барнаул
Полное наименование библиотеки	Библиотечно-информационный центр МБОУ «СОШ №64»
Год основания	1966
Юридический адрес, телефон	656052, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 112 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» контактный телефон (заявителя) 8-913-257-20-65 Mais-1971@mail.ru
Адрес школьного сайта в сети Интернет	http://barnschool64.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации	Светлана Николаевна Шатулова
Дата рождения участника	27 декабря 1971 года

2. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	<ul style="list-style-type: none">✓ Алтайский государственный институт искусства и культуры, 2004 год;✓ ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
---	--

	<p>магистратура, 44.04.01 «Педагогическое образование», Начальное образование</p>
<p>Специальность, квалификация по диплому</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Квалификация Библиотекарь-библиограф по специальности «Библиотековедение и библиография»; ✓ Учитель начальных классов
<p>Курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовке за последние три года</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОО в соответствии с ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2016 г. 2 часа ✓ «Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию единой информационной среды образовательной организации», КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, апрель 2017 г., 16 ч. ✓ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающимся», КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, апрель 2018 г., 72 ч. ✓ «Правовые основы избирательного процесса и организация работы», ФГБОУВО «Алтайский государственный

	<p>университет», август 2018г., 24 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Совершенствование информационного пространства урока с помощью электронной формы учебника», Корпорация «Российский учебник», 2018 г. 6 часов ✓ Красный диплом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» магистратура, 44.04.01 «Педагогическое образование», Начальное образование, 2018г.
--	--

3. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64
Занимаемая должность	педагог-библиотекарь, высшая категория
Общий трудовой стаж	21 год
Стаж работы в должности работника библиотеки (полных лет на момент заполнения анкеты)	15 лет
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Почетная грамота Министерства образования и науки», 2012 г.; ✓ «Почетная грамота крайкома профсоюза РФ», 2009г., 2018г.; ✓ Победитель краевого Конкурса «БиблиОбраз-2005»; ✓ Делегат I съезда школьных библиотекарей Российской Федерации, 2007г.; ✓ Призер II всероссийского

Конкурса для библиотекарей
«Точка пересечения»,2013г.;

- ✓ Участник городского конкурса педагогов ОО «Признание»,2016г.;
- ✓ Участник Всероссийского конкурса «Читающая мама-читающая страна», 2017г.

Благодарственные письма:

- ✓ Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае за I место в краевом Конкурсе по повышению правовой культуры пользователей, 2011г.;
- ✓ Главного управления образования мэрии города Новосибирска за подготовку учащихся, развитие интереса к естественно-научным дисциплинам,2013г.;
- ✓ Директора Информационного центра по атомной энергии г.Новосибирска за подготовку Победителя Всероссийского конкурса «Мой атом»,2013 г.;
- ✓ Главы администрации Железнодорожного района г.Барнаула за патриотическое воспитание учащихся, 2016г., 2018г.;
- ✓ ООО «Продюсерский центр «Мосфильм» за участие в конкурсе видео-сценариев «Сберегательные истории», 2017 г.;
- ✓ Администрации Барнаульского

	<p>филиала Финансового университета при Правительстве РФ за подготовку команды и Победу в краевом Конкурсе «Азбука финансов», 2017 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Администрации Алтайской краевой детской библиотеки имени Н.К.Крупской, 2018г.; ✓ Директора КАУ «Алтайский центр финансовых исследований» за подготовку учащихся и победу в краевом Конкурсе «Азбука финансов-2018»;
--	---

4. Профессиональные ценности

<p>Профессиональное кредо участника</p>	<p><i>«Мы воспитываем тех, в чьих руках завтра окажется мир!»</i></p>
<p>Почему нравится работать в библиотеке</p>	<p>Мне нравится моя работа... Именно в школе... Именно с детьми. Здесь всё моё: чинные ряды стеллажей с книгами, пытливые, любознательные глаза моих читателей..</p> <p>Меня радует то, что произошло изменение места и роли библиотеки в учебном процессе по сравнению с традиционным. Пришло понимание того, что школьная библиотека уже не может быть только местом для выдачи книг. Поскольку приобщение детей и подростков к чтению, формирование информационной культуры учащихся позволяет школьной библиотеке воспитать грамотную, интеллектуальную, творческую, нравственную личность, способную жить в информационном обществе и обществе знаний.</p> <p>Таким образом, перед школьными библиотекарями открылись огромного масштаба возможности для реализации своих творческих замыслов, совершенствования, профессионального развития..Я так этому</p>

	<p>рада!!! Ведь приходя на работу, ты не ограничен в своих идеях, в инновационном развитии, в общении...Каждый день можно создавать, реализовать, учиться и веселиться вместе с детьми.</p> <p>Благодаря работе в школе, я вот уже 4 года являюсь классным руководителем...У меня самый лучший 10а класс. Ребята с активной жизненной позицией, талантливые, разные. Моя жизнь с ними стала ярче, интереснее, ценнее!!!</p> <p>В своей работе педагога-библиотекаря я больше всего ценю живое общение с детьми...Это настоящий клад!! Вот поэтому столько лет я предана работе именно в школьной библиотеке!!</p> <p>Еще я люблю работать с учебниками..Это целое колдовство..Подсчеты..расчеты..Поиск...в итоге, довольные учителя, дети и их родители. Сразу виден результат твоего нелегкого труда. <i>Я счастлива и довольна своей работой!</i></p>
<p>Ваши профессиональные и личностные ценности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ творческий характер труда; ✓ возможности непрерывного самообразования; ✓ развитие профессионально - творческих способностей; ✓ активное использование ИК компетенций; ✓ приобщение к мировой культуре; ✓ занятие любимым делом с самой благодарной аудиторией - детской; ✓ честность; ✓ тактичность; ✓ добросовестность; ✓ уважение, целеустремленность; ✓ ответственность.

<p>Любимое изречение, афоризм</p>	<p><i>«Все в твоих руках»</i></p> <p>Люблю притчу, всегда ее рассказываю детям... Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:</p> <p>— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?</p> <p>Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.</p> <p>Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:</p> <p>— Все в твоих руках.</p>
-----------------------------------	---

5.Общественная деятельность

<p>Участие в работе муниципального методического объединения школьных библиотекарей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимаю активное участие в работе МО школьных библиотекарей, готовлюсь выступить по теме «Формирование финансовой грамотности у школьников», так как эта тема мне очень нравится, я активно в этом направлении работаю уже три года, есть успехи на краевом и всероссийском уровне, есть Победители в Международной олимпиаде.
<p>Участие в общественных организациях, объединениях (наименование организации, направление деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работаю председателем Участковой избирательной комиссии участка №53 ✓ Являюсь членом профкома МБОУ «СОШ №64» ✓ Я -Классный руководитель 10 а класса
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -Выступление в рамках стажировочной практики « Школа молодого педагога, как средство развития кадрового потенциала ОО в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта»

<p>международных программ и проектов (с указанием статуса участия)и</p>	<p>в рамках ФСП Тема <i>«Личностные УУД и приемы их формирования и развития»</i> Протокол №1 от 30.01.2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ -Выступление на педагогическом совете <i>«Организация работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»</i>, Протокол №4 от 3.11.2017 ✓ -Выступили на радио Алтай в программе <i>«Перекресток»</i> , тема <i>«Алтай-территория исследования»</i>, https://vesti22.tv/radio/perekryostok-kak-rasskazat-vsemu-miru-o-malenkom-altayskom-sele -ссылка на запись радиопередачи. ✓ -Опубликовала статью <i>«Современная школьная библиотечная система как ресурс модернизации образования»</i> в сборнике <i>«Актуальные вопросы психологии и педагогики образования»</i>;- Барнаул,АлтГПУ,2018. ✓ -Выступала на Всероссийском научно-практическом семинаре <i>«Литература о детях и для детей»</i> по теме <i>«Возможности современной библиотеки в повышении качества образования»</i>, материал находится в печати; Барнаул,АлтГПУ,2018.. ✓ -Защитила магистерскую диссертацию по теме <i>«Развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников в процессе библиотечного обслуживания»</i>
---	--

6. Досуг

<p>Хобби</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллекционер (старые книги, оригинальные шкатулки, открытки, украшения, сумочки) ✓ Увлекаюсь дизайном интерьеров.
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Люблю писать сценарии и монтировать видео для них, фотографировать и фотографироваться, очень нравится придумывать сложные номера, творческие работы.
Спортивные увлечения	Путешествия, спортивная ходьба , лыжи.
Сценические таланты	Организовать и провести могу любой праздник с использованием и песен, стихов, игр, ИКТ-технологий, свободно чувствую себя на сцене, люблю публику.(сценарии пишу сама, видеосопровождение монтирую, придумываю дизайн мероприятия)

7. Информационно-аналитический отчёт

Материально-техническое состояние библиотеки	<p>Участие в конкурсе «Школьная библиотека-2011» улучшило МБ школьной библиотеки. В БИЦ за счет проекта был оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 компьютера, ✓ цифровой фотоаппарат «Canon» , ✓ документ-камеру с кубиком - маркером с технологией«дополненная реальность», ✓ многофункциональное устройство «Kyocera», ✓ систему голосования «Smart», ✓ плазменную панель «LD», ✓ 4 веб-камеры, ✓ принтер цветной «Phaser». ✓ стеллаж выставочный, стеллаж для CDR-дисков. <p>В 2016 году в БИЦ был сделан капитальный ремонт, купили новую мебель (стеллажи, выставочные витрины, стулья для компьютеров, стол для групповых занятий, мягкую мебель в зоны отдыха, обновили информационные стенды, сделали ремонт в книгохранилище). Библиотека обновленная, уютная, современная встречает своих читателей.</p>
--	--



Основные контрольные показатели	Основные контрольные показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	Книговыдача	10000	11520
	Читаемость	14,2	16,9
	Посещаемость	16,7	17,4
	Обращаемость фонда	1,9	2,2
	Книгообеспеченность	6,8	7,6
Основной фонд/книги	5228 экземпляров		
Учебники (всего экз.) (из них в эл. виде)	6265 экземпляров, в электронном виде 29 экземпляров		
Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.)	178 экземпляров, для хранения фонда нетрадиционных носителей информации специально имеется стеллаж для CDR		
Обеспеченность учебниками	87%		
Использование on-lain библиотек	Используем только бесплатные издания		

Ведение электронного каталога	Ранее на платформе «Ирбис» были внесены записи, теперь осваиваю «marc-sql»
Страничка на сайте школы	http://barnschool64.ucoz.ru/index/bic/0-11
Ссылка на видеоканал	https://www.youtube.com/channel/UCZA54j6p8k9wPYL4qddxA-Q/featured?disable_polymer=1
Количество выполненных справок	425
Использование инновационных форм работы с детьми, в том числе с дошкольниками, инвалидами, трудными подростками	<p>Поскольку приобщение детей и подростков к чтению, формирование информационной культуры учащихся позволяет школьной библиотеке воспитать грамотную, интеллектуальную, творческую, нравственную личность, способную жить в информационном обществе и обществе знаний.</p> <p>Для этого работа моя направлена на развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся. На мой взгляд, и по полученным мной результатам работы, будут способствовать следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация внеурочной деятельности; - сетевое взаимодействие с библиотеками и общественно-культурными организациями (театром, музеем, банком и др.); - организации выставочной деятельности (интерактивные выставки, выставки-инсталляции, знаковые, предметные, заимствованные). <p>На занятиях по внеурочной деятельности мы уделяем максимум времени проектной деятельности, так как ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД, формирующие поисковую и исследовательскую деятельность, тесно связаны с проектом. Детей проекты увлекают, так как у них появляется возможность самостоятельно работать, создавать, творить. В библиотеке созданы условия для учащихся в подборе информации на различных носителях, на уроках информационной грамотности дети учатся перерабатывать и использовать ее в нужном для их деятельности направлении. В библиотеке ребята используют современную технику, для реализации проектов.</p> <p><i>Такие проекты мы создали в ходе реализации программ внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия:</i></p> <p>в рамках внеурочной деятельности «Друзья</p>

книги»-

компьютерный проект «Нам выбирать будущее»-
(1 место в городе)

конкурс-проект «Белые журавли»,

квест «По морям-по волнам»,

проект «Со страниц книг- на большой экран»

В рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»-

проект «Азбука финансов»-(1 место в крае): басня-петух и микрозайм, сценарий в стихах «Азбука экономики, сказка «Три сестрицы», басня «Мартышка и лотерейный билет», комиксы на экономическую тему (созданы видеофильмы по этим сценариям, которые являются демонстрационным материалом на уроках по финансовой грамотности).

В рамках сетевого взаимодействия:

проект «Экскурсия по старым улицам Барнаула» с библиотекой им. Н.К. Крупской, материал размещен на международном портале изи тревал,

проект «Детство, опалённое войной» -(1 место в крае),

фольклорный проект «Петушок-золотой гребешок»-(1 место в городе).

В направлении выставочной деятельности. Дети очень любят современные формы выставок. Они принимали активное участие по созданию виртуальных книжных выставок – подбирают книги, придумывают оформление, и занимаются самостоятельным поиском информации. Данная работа требует от учеников анализа прочитанного материала, необходимости вспомнить содержание произведения и придумать для него оформление, а также подобрать подходящие иллюстрации и оформить их в нужном формате. Нравятся ребятам выставки-инсталляции, выставки-кроссворды, выставки-круговороты, где они принимают непосредственное участие (сами создают рисунки, поделки, оформляют и проводят экскурсии в библиотеку).

Именно здесь можно посмотреть этот видеопроект

https://www.youtube.com/channel/UCZA54j6p8k9wPYL4qddxA-Q/featured?disable_polymer=1

<p>Организация библиотечно-информационного и справочно-библиографического обслуживания</p>	<p>Информационно-библиографическая работа Сегодня строится в большей степени на формировании умений, связанных с поиском информации, работе с использованием новых компьютерных технологий, а также на освоении навыков анализа и синтеза полученной информации и обслуживания в обучении работе с Интернет- ресурсами.</p> <p>Для данного обслуживания в Биц нашей школы созданы все условия:</p> <p><i>БИЦ является ядром информационно-образовательной среды школы, включающей в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы); - совокупность технологических средств ИКТ, коммуникативные каналы; - компетентность сотрудников БИЦ в решении профессиональных задач с применением ИКТ; - служба поддержки применения ИКТ; - система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной образовательной среде. <p>Создана <u>комфортная</u> инфомационная среда. Оформлены разделители книжного фонда. Это папки электронных образовательных ресурсов на каждом компьютере. Это информационные стенды о БИЦ. Это красивые актуальные выставки, портреты писателей.</p> <p><i>Индивидуальное библиотечно - информационное обслуживание.</i> Проводятся индивидуальные беседы и консультации по поиску информации и работе с ней.</p> <p><i>Групповое библиотечно - информационное обслуживание.</i> Проводятся беседы, лекции, практические занятия, обзоры, экскурсии.</p> <p>Работаю индивидуально с трудновопитуемыми, с одарёнными, с детьми с ОВЗ, с любителями книги.</p> <p><i>Массовое библиотечно - информационное обслуживание.</i> Я организую информационную работу через сайт учреждения, «сетевой город» и библиотечные уроки, внеурочную деятельность (т.к. они охватывают практически всех обучающихся, считаю их массовым обслуживанием). На сайте есть информация о БИЦ.</p>
--	---

	<p>Есть расписание работы, ссылки на обучающие ресурсы, рекомендательные списки чтения, памятки,</p> <p><i>Использую печатные формы библиографического информирования.</i></p> <p>Работаю с программами для работы с изображениями (рисунками, презентациями, фото, видео) Windows Movie, Maker Sony Vegas, Adobe Premier Pro, Pinnacle.</p> <p>Работаю в «ЛитРес», в системе «Сетевой город. Образование».</p> <p>Создан и работает Videоканала https://www.youtube.com/channel/UCZA54j6p8k9wPYL4qddxA-Q/featured?disable_polymer=1</p>
<p>Разработанные и реализованные программы и проекты по популяризации чтения среди учащихся (название программ, проектов, год создания)</p>	<p>В рамках популяризации чтения, мной разработаны программы внеурочной деятельности по двум направлениям: <i>духовно-нравственном</i> – «Друзья книги» (программа разработана на основе УМК «Гармония», автор Кубасова Ольга Владимировна). В <i>общеинтеллектуальном</i> направлении-«Финансовая грамотность» (при разработке были использованы программы Смирновой Татьяны Васильевны «Экономика для детей в сказках, играх», УМК по финансовой грамотности 1-4 классы Сергея Федина , «Бюджетная грамотность» 5-11 классы, авторы Марина Александровна Клишина, Ольга Вячеславовна Манусаджян)</p> <p>Эффективной методикой оценивания достижений ученика является техника «Портфолио», так как было создано много творческих работ, здесь же отмечались их участия в конкурсах, дипломы ребят.</p>

В БИЦ накоплен богатейший фонд по Краеведению. В рамках внеурочной деятельности выделен раздел «Алтайские писатели-детям», постоянно действует в библиотеке выставка «Родина моя-Алтай», которая всегда сопровождается фотографиями, рисунками и поделками ребят. В плане работы библиотеки выделено направление работы «краеведение».

Команда «Максимум» 9б класса приняли участие в восьмом сезоне историко-литературной игры в формате квеста «Алтай-пространство исследования». Тема игры этого сезона – «Алтай на карте мира в один «клик».



По традиции, сложившейся за годы игры, I этап предусматривает исследовательскую деятельность участников. Команда создала видеоролик по теме «Старые улицы Барнаула», который каждый желающий может посмотреть в группе «Алтай – пространство исследования» в социальной сети «Одноклассники».

Команда МБОУ «СОШ № 64» г. Барнаула при создании видеоролика использовала такой эффектный прием как скрайбинг, чем усилила притягательность сюжета.

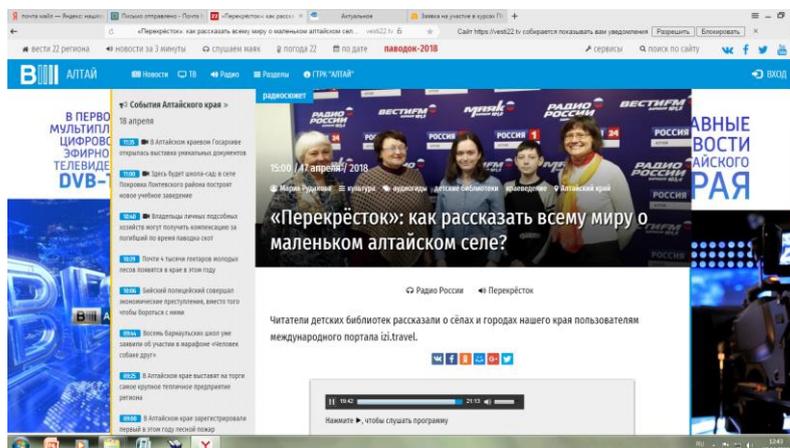
Команда разработала экскурсионный маршрут по выбранной теме «Старые улицы Барнаула» и опубликовала его на международном портале туристов и путешественников izi.travel. Теперь более трех миллионов подписчиков портала, говорящих на пятидесяти языках в 99 странах мира смогут познакомиться с небольшой частичкой нашего прекрасного и удивительного города.

<https://izi.travel/ru/browse/6abaea36-a21e-4adc-91d8-5fd303ef8f90> -ссылка на размещение на работы

Вторым этапом игры был краеведческий КВИЗ «Удивительный край наш Алтайский». В трёх турах командам предстояло ответить на вопросы о крае, «включив» свои знания, кругозор, логику, сообразительность и чувство юмора. Команда справилась с заданием. И по итогам всех туров заняла почетное IV место. Ребят и руководителя пригласили

на радио поделиться впечатлениями и опытом

<https://vesti22.tv/radio/perekryostok-kak-rasskazat-vsemu-miru-o-malenkom-altayskom-sele> -ссылка на запись радиопередачи



Итогом работы- благодарственное письмо АКДБ имени Н.К. Крупской за работу по краеведению.

Принимаю активное участие в работе МО школьных библиотекарей, готовлюсь выступить по теме «Формирование финансовой грамотности у школьников».

Выступаю на МО учителей начальных классов

Участие в методической работе на муниципальном и региональном уровне

Уровень участия	Форма участия. Тема выступления	Ссылка на подтверждающий документ *(копия приказа, выписка из протокола и т.д)
ОО	«Сетевое взаимодействие, как инновационная форма работы»	выписка из протокола №2 от 12.10.2017
ОО	«Финансовая грамотность младших школьников»	выписка из протокола №4 от 14.04.2017
ОО	«Формирование читательской активности через внеклассные	выписка из протокола №1 от 8.09.2018

		мероприятия»).					
	ОО	«Совершенствование информационного пространства урока с помощью электронной формы учебника»				выписка из протокола №4 от 19.04.2018	
Взаимодействие с различными учреждениями и организациями на муниципальном и региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»; ✓ Региональная инновационная площадка «БиблиоАрт» на базе БИЦ МБОУ «СОШ №107» ✓ АКДБ им. Н. К. Крупской. ✓ КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» ✓ ✓ Центральный банк РФ. Сибирское главное управление. Отделение по Алтайскому краю 						
Наиболее значительные достижения библиотеки за 3 года	Учебный год	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Классы	Кол-во участников	Результат (наличие победителей, призов, лауреатов - количество)	Ссылка на подтверждающий документ
	Очные						
	2016-2017 учебный год	Сказочный марафон «Петушок-золотой гребешок»	Городской	4	6	3 место	Диплом
		Библиотечный марафон «С книгой по жизни»	Городской	7	7	2 место	Диплом
	Конкурс	Краевой	8	6	2	Диплом	

		« Азбука финансов »				место	
		Конкурс чтецов «Белые журавли»	Школьный	8	1	1 место	Диплом
		Кинофестиваль «Школьное созвездие»	Школьный	8	22	1 место	Диплом
		Исторический марафон «Великие судьбы России»	Школьный	8	24	1 место	Диплом
2017-2018 учебный год		Конкурс «Детство, опаленное войной»	Краевой	4	5	1 место	Диплом
		Конкурс патриотической песни имени В.Завьялова	Городской	9	22	3 место	Диплом
		патриотические чтения имени В.Завьялова	1 районные	9	1	1 место	Диплом
		Конкурс видеосценариев «Сберегательные истории для школьников»	Всероссийский	8	6	Призеры	Диплом
		Конкурс «Победители»	Городской	9	3	1 место	Диплом
		Конкурс «Азбука финансов	Краевой	2,7,9 кла	9	1 место	Диплом, участвовало 200

		-2018»		ссы лы			команд https://jurkomp.ru
		Конкурс «Нам выбирать будущее-2018»	Региональный	2,8,9 классы	11	1 место	Диплом
		Конкурс агитбригад «Будь здоров!»	Школьный	9	15	1 место	Диплом
		Квест-игра «По морям, по волнам»	Школьный	9	5	1 место	Диплом
		Конкурс видеороликов «Мы за мир за дружбу»	Школьный	9	11	1 место	Диплом
Заочные							
2017-2018 учебный год		Конкурс «Финансовая грамотность»	Международный	9	12	1 место	Диплом
		Конкурс «Толерантный мир»	Международный	9	7	1 место и 3 место	Дипломы
8.Контакты							
Рабочий адрес и индекс	656052, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова,112						
Рабочий телефон с междугородним кодом	8-385-2-55-01-97						
Мобильный телефон	8-913-257-20-65						
Рабочая/личная электронная почта	Mais-1971@mail.ru						

Правильность сведений, представленных в информационно-аналитической карте , подтверждаю: Н.В. Майс